



## Informe Ejecutivo

# Rendición de Cuentas 2020

*“Año del Trabajo en Pro de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible”*



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

Informe Ejecutivo

# Rendición de Cuentas 2020

*“Año del Trabajo en Pro de los Objetivos  
para el Desarrollo Sostenible”*



## **Autoridades**

**Dr. Eduardo Flores Castro**

*Rector*

**Dr. José Emilio Moreno**

*Vicerrector Académico*

**Dr. Jaime Javier Gutiérrez**

*Vicerrector de Investigación y Postgrado*

**Mgter. Arnold Muñoz Agrazal**

*Vicerrector Administrativo*

**Mgter. Mayanín E. Rodríguez C.**

*Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles*

**Mgter. Denis Javier Chávez**

*Vicerrector de Extensión*

**Mgter. Nereida Herrera Tuñón**

*Secretaria General*

**Dr. Carlos Bellido**

*Director General de Centros Regionales  
Universitarios y Extensiones Universitarias*

## **Dirección General de Planificación y Evaluación Universitaria**

**Mgter. Eduardo Valdebenito**

*Director General*

**Mgter. Carlos Godoy**

*Subdirector de Planificación*

**Mgter. Pablo Montenegro**

*Subdirector de Evaluación*

## **Departamento de Desarrollo Institucional**

**Dr. Leo H. Díaz Morales**

*Jefe de Desarrollo Institucional*

**Lic. Cristian Hayer**

*Planificador Evaluador*

**Lic. Fernando Prado**

*Planificador Evaluador*

## **Corrección y Estilo**

*Mgter. Aydeé Morrison*

*Mgter. Dalvis Solís*

*Prof. Isabel Outten*

*Mgter. Linier Escobar*

*Mgter. María del Carmen Vergara*

## **Diseño Gráfico**

*Lic. Johana Solís R.*

## **Soporte Técnico**

**Ing. Rafael Díaz**

*Analista Programador*

**Lic. Diane E. Peña**

*Analista Programador*

## **Equipo de Apoyo**

*Lic. Lesly Pérez*

*Lic. Sheila Suncín*

*Mgter. Yiniva Guevara*

# Contenido

Mensaje		05	
EJE ESTRATÉGICO	<b>N° 1</b>	Renovación de la docencia y gestión académica	06
EJE ESTRATÉGICO	<b>N° 2</b>	Investigación, ciencia e innovación con pertinencia al desarrollo sostenible	12
EJE ESTRATÉGICO	<b>N° 3</b>	Proyección estudiantil con equidad e inclusión	19
EJE ESTRATÉGICO	<b>N° 4</b>	Administración y gestión con eficiencia y calidad mediante el fortalecimiento de la autonomía	22
EJE ESTRATÉGICO	<b>No. 5</b>	Aplicación de tecnología y estímulo al emprendimiento	26
EJE ESTRATÉGICO	<b>N° 6</b>	Compromiso con la sostenibilidad y reducción del riesgo ambiental	28
EJE ESTRATÉGICO	<b>N° 7</b>	Fortalecimiento de la cooperación e internacionalización	30
EJE ESTRATÉGICO	<b>N° 8</b>	Vinculación Universidad-Sociedad-Estado	34

## Mensaje

La versión de *Rendición de Cuentas 2019-2020* ostenta una doble dimensión: la primera es que, con gran complacencia la Universidad de Panamá cumple 85 años de fundación y; la segunda, reside en que el Consejo Académico aprobó lema del 2020 como *Año del Trabajo en Pro de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible*.

Unido a lo anterior, hay que denotar que parte de este periodo percibe el influjo de la pandemia por el nuevo coronavirus, que tiene sus repercusiones directas en la labor que realiza esta primera casa de estudios superiores, como por ejemplo la implementación del proceso de enseñanza aprendizaje totalmente en modalidad no presencial.

El informe que presentamos toma como referencia los compromisos formulados en los ocho ejes estratégicos del *Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021* y procede de la voluntad de comunicar a la ciudadanía sobre las actividades y resultados de la Institución, mostrándola tal como es, y aspirando a otorgarle siempre mayor visibilidad a partir de datos procedentes de las unidades académicas y administrativas sobre las diferentes labores realizadas y el uso de los fondos recibidos.

Tales actividades y resultados se ven permeados por los postulados de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030*, dado que día a día procuramos contribuir con ese plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, a través del compromiso institucional de garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, promoviendo las oportunidades de aprendizaje permanente para todos, de nuestros esfuerzos por impulsar la docencia, la investigación, la innovación, la vinculación y el emprendimiento, así como la permanente lucha en combatir el cambio climático y sus efectos.

Finalmente, ponemos a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad, los aportes de los profesores, del personal administrativo y de los estudiantes que forman parte de la Universidad de Panamá, a quienes reconozco su esfuerzo y dedicación en la construcción de una mejor universidad.

**Dr. Eduardo Flores Castro**

*Rector*



## PDI 2017-2021

# Eje 1. Renovación de la docencia y gestión académica

*Plantea una oferta académica pertinente, dirigida al fortalecimiento de las capacidades humanas, al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y profesionales, en concordancia con las necesidades del país y del mundo globalizado, en el marco de una gestión transparente y democrática.*

1. Durante el segundo semestre de 2019 y primer semestre de 2020 se generaron 1 282 organizaciones académicas: 149 corresponden al segundo semestre de 2019; y 1 133 al primer semestre de 2020. De estas, 555 pertenecen a profesores especiales y asistentes de la sede y 578 de los centros regionales universitarios (CRU) y extensiones universitarias.
2. Durante este periodo se elaboraron 1 282 organizaciones académicas (segundo semestre de 2019 y primer semestre de 2020), de las cuales 149 corresponden al segundo semestre de 2019. En el primer semestre de 2020 se han generado 1 133 organizaciones académicas; de estas, 555 son de profesores especiales y asistentes de la sede Panamá y 578 de los centros regionales universitarios (CRU) y extensiones universitarias.
3. De junio a noviembre de 2019 se autorizó la apertura de 70 Banco de Datos Extraordinario: 48 corresponden a la sede y 22 a los centros regionales universitarios. De enero a mayo de 2020 se han aprobado 121 aperturas de Banco de Datos Extraordinario; de estas 72 corresponden a la sede y 49 a los centros regionales universitarios.
4. Capacitación internacional a cuarenta participantes en temas de bioética para nuevos miembros del Comité de Bioética de la Universidad de Panamá (UP).
5. Capacitación a 76 participantes: profesores, coordinadores y directores de Investigación y Postgrado de las unidades académicas en el manejo del Manual de Acreditación de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP) y en los instrumentos necesarios para la recolección de la información.
6. Capacitación de todos los coordinadores y directores de Investigación y Postgrado de las unidades académicas de las facultades de Economía, Farmacia, Enfermería, Psicología, Medicina, Odontología, Comunicación Social, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Educación, Arquitectura, Administración Pública y de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VIP): maestrías en Entomología y en Toxicología, para realizar el proceso de acreditación y reacreditación con la ACAP.

7. Presentación del Informe de Cumplimiento al Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado (PMCA), correspondiente a la Licenciatura en Psicología, con base en la Resolución N° 4 de 28 de febrero de 2018, que regula los lineamientos para el seguimiento al PMCA para que las carreras acreditadas del país cumplan con lo normado ante la Secretaría Ejecutiva del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA).
8. Seminario “Sistema de Gestión de la Información para la Calidad”, dirigido a todas las facultades, con el objetivo de explicar el sistema de gestión integral de la calidad, como compromiso de la Universidad de Panamá ante el Sistema nacional de evaluación y acreditación para el mejoramiento de la calidad de la educación superior universitaria de Panamá.
9. Actualización permanente de los profesores de la Universidad de Panamá, mediante cursos, para renovar conocimientos en su área de especialidad, en docencia universitaria y en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
10. El Consejo General Universitario aprobó el nuevo Reglamento del Sistema de Evaluación de los Profesores de la Universidad de Panamá (Reunión 03-19 de 28 de agosto de 2019), publicado en Gaceta Oficial N° 28878-A de 9 de octubre de 2019.
11. Ejecución del 100% de cumplimiento de todas las etapas del Plan Piloto del “Proyecto de Evaluación en Línea”.
12. La Coordinación de Aulas Virtuales de la Facultad de Humanidades reportó 51 aulas virtuales activadas, duplicadas de la siguiente forma: 24 del Departamento de Español, 15 del Departamento de Inglés y 12 del Departamento de Geografía; además, la capacitación de profesores en el manejo de la plataforma del Campus Virtual.
13. La Universidad de Panamá y el Comité Olímpico gestionaron el Diplomado en Ciencias del Deporte.
14. Se incrementó la oferta académica de estudios universitarios en los centros regionales, extensiones y programas anexos universitarios, con la apertura de seis carreras técnicas y seis de licenciatura, estas son:

**Apertura de seis carreras técnicas:**

- Técnico en Gestión Empresarial, CRU de Bocas del Toro
- Técnico en Logística, Programa Anexo Universitario de Chiriquí Grande, CRU de Bocas del Toro
- Técnico de Agroforestería, Programa Anexo Universitario de Río Indio, CRU de Colón
- Técnico en Inglés Conversacional para Servicio al Cliente, Programa Anexo Universitario del Sistema Penitenciario de Santiago, CRU de Veraguas
- Técnico en Ingeniería de Energía Renovables, CRU de Coclé.
- Técnico de Agroforestería, Extensión Universitaria de Ocú.

**Seis licenciaturas:**

- Profesorado en Educación. Programa Anexo Universitario de Garachiné, CRU de Darién.

- Licenciatura en Bibliotecología, CRU de Veraguas.
- Licenciatura en Administración de Empresas, CRU de Bocas del Toro.
- Licenciatura en Ingeniería en Operaciones y Logística Empresarial, Programa Anexo Universitario de Chiriquí Grande, CRU de Bocas del Toro.
- Licenciatura en Informática Aplicada a la Enseñanza e Implementación de Tecnologías, Extensión Universitaria de Soná.
- Ingeniería Agroforestal, CRU de Coclé

#### **15. Apertura de once Programas de Maestría en los Centros Regionales:**

- Maestría en Tecnología de la Información y Comunicación con salida intermedia a la Especialización en Tecnología de la Información y Comunicación, CRU de Panamá Este.
- Maestría en Docencia Superior, con salida intermedia a la Especialización en Docencia Superior, CRU de Darién.
- Maestría en Administración de Recursos Humanos, con salida intermedia a la Especialización en Gestión de Recursos Humanos, CRU de Colón.
- Maestría en Administración de Recursos Humanos con Especialización en Gestión de Recursos Humanos, CRU de Azuero.
- Maestrías en Educación Inicial, con salida intermedia a la Especialización en Educación Inicial, y en Mercadeo y Comercio Internacional con salida a la Especialización en Mercadeo Estratégico, CRU de Los Santos.
- Maestrías en Administración de Recursos Humanos, con salida intermedia a la Especialización en Gestión de Recursos Humanos; en Educación Inicial con salida intermedia a la Especialización en Educación Inicial; en Economía Monetaria y Bancaria, con salida intermedia a la Especialización en Economía Monetaria y Bancaria; en Contabilidad con Énfasis en Auditoría Forense y, en Contabilidad Financiera, con salida intermedia a la Especialización en Contraloría, en el CRU de Veraguas.

#### **16. Reapertura de tres Programas de Maestría:**

- Maestría en Psicopedagogía con salida intermedia en Psicología, CRU de San Miguelito.
- Maestrías en Contabilidad con Énfasis en Auditoría, con salida intermedia en la especialidad en Contraloría; en Economía Monetaria y Bancaria, con Énfasis en Análisis Económico y Financiamiento de la Gestión Crediticia, y en Mercados Financieros Internacionales, con salida a la Especialización en Economía Monetaria y Bancaria, CRU de Azuero.

17. Creación y apertura de las maestrías en Visualización Arquitectónica y en Representación Gráfica, con salida intermedia a la Especialización en Diseño Creativo, ambas en modalidad profesional.

18. En el 2020 se dio apertura a una segunda cohorte del programa de Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Teorías y Métodos de Investigación, esta vez bajo la modalidad académica presencial de dedicación exclusiva y a tiempo completo, en virtud del financiamiento de



los programas de postgrado por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Se cuenta con una matrícula y asistencia de nueve estudiantes becados, quienes cursan el tercer cuatrimestre, con un presupuesto de 158 000.00 balboas.

19. Reapertura de la Maestría en Geografía con énfasis en Geografía Regional de Panamá.
20. Continuidad de los Programas de Maestría en Lingüística aplicada al Inglés; y Traducción del Inglés al Español y del Español al Inglés.
21. Aprobación del plan de estudios de las Maestrías en Geografía con énfasis en Planificación Urbana; y en Turismo con énfasis en Planificación y Gestión de Destinos y Productos Turísticos; del Acuerdo entre las facultades de Humanidades y de Administración de Empresas y Contabilidad, que implementa el plan piloto del curso de inglés como opción al requisito de graduación denominado “Tutorías de certificación del examen de Inglés” y los procedimientos de ejecución del citado curso.
22. El Programa de Maestría en Toxicología, aprobado en el Consejo de Investigación, inició las clases el 2 de septiembre de 2019 con una matrícula de 37 estudiantes, incluidos químicos, biólogos, médicos, farmacéuticos, tecnólogos médicos y tecnólogos de alimento.  
  
Ha sido reconocido como “Programa de interés regional” del Consejo de Rectores del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). El mismo es autofinanciado, con gran impacto para Panamá y la región de Centroamérica. Tiene tres énfasis: Toxicología ocupacional, Toxicología ambiental y Toxicología analítica y forense. Es desarrollado en asociación con la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Red Centroamericana de Centros de Información Toxicológica (REDCIATOX).
23. Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Teorías y Métodos de Investigación con el objetivo de formar investigadores de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, con capacidades investigativas que les habiliten filosófica, teórica, metodológica e instrumentalmente para realizar investigaciones científicas con originalidad y autonomía intelectual.
24. La Dirección de Investigación y Postgrado inauguró el Programa de Maestría en Psicología Industrial y Organizacional, modalidad virtual.
25. Firma de convenio con el Instituto Panameño Autónomo Cooperativo para desarrollar el Programa de Maestría en Administración Financiera.
26. Aprobación de una nueva oferta académica en el nivel de postgrado en diferentes disciplinas del saber en el CRU de Azuero: maestrías en Docencia Superior; en Contabilidad; en Atención al Paciente Adulto en Estado Crítico; en Políticas, Promoción e Intervención en Familia; en Economía Monetaria y Bancaria; en Administración de Recursos Humanos; en Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos; y cursos especiales de postgrado en Administración Escolar y en Administración, Dirección y Supervisión.
27. Nuevas carreras de postgrado que se ofrecen en el CRU de Los Santos: maestrías en Docencia Superior, en Ciencias Agrícolas con especialización en Producción Agrícola Sostenible,

en Contabilidad con énfasis en Auditoría, en Mercadeo y Comercio Internacional, en Economía Monetaria y Bancaria, en Derecho con especialización en Niñez y Adolescencia y en Educación Inicial.

28. Se logró la apertura de los nuevos programas en el nivel superior en el CRU de Panamá Oeste, a saber: maestrías en Gestión Integral de Centros, en Economía para la Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos, en Contabilidad, en Administración de Recursos Humanos y en Lingüística Inglesa con Especialización en Didáctica del Inglés.
29. Aprobación del plan de estudio del Doctorado en Lingüística con énfasis en Lingüística Española y Lingüística Inglesa; del Reglamento del uso de la plataforma de las aulas virtuales de los programas académicos que se ofertan; y del Acuerdo entre las Facultades de Humanidades y de Bellas Artes para la implementación de las aulas virtuales.
30. Las Direcciones de Tecnología Educativa, de Tecnología de la Información y Comunicación y el Campus Virtual, realizaron un plan masivo de capacitación a profesores y estudiantes en el uso de plataformas virtuales y uso de las TIC's, al igual que el Centro Regional Universitario de Azuero.
31. Creación del Programa Anexo del Sistema Penitenciario de Santiago, cuyas clases iniciaron el primer semestre 2020.

### **Distinciones otorgadas**

---

32. Entrega del Doctorado Honoris Causa a la catedrática Carmen Miró, una de las más importantes científicas sociales de nuestro país.
33. Entrega del Premio Universidad 2019 al insigne investigador en Física y catedrático de la Universidad de Panamá, Dr. Bernardo Fernández.

### **Valoraciones obtenidas**

---

34. La Universidad de Panamá, ocupó el lugar 149 en el QS Ranking Latinoamericano 2020, subiendo 26 puntos con respecto al año pasado; posicionándose, junto con la Universidad Tecnológica de Panamá, entre las 150 mejores universidades de Latinoamérica. La Universidad de Panamá es la única universidad del país que este año ha mejorado su posición.
35. La Universidad de Panamá, a nivel nacional, se mantiene, por segundo año consecutivo, en la posición número uno del ranking Webometrics. Y, a nivel latinoamericano, está en la posición 261 de 3 942 instituciones de educación superior, aumentando 63 posiciones con respecto al año anterior, quedando dentro del 7% de las mejores universidades.

### **Distinciones y méritos académicos obtenidos por los docentes**

---

36. Miembro de la Académica Panameña de la Lengua. Profesoras: Fulvia Morales, Nimia Herrera e Irina de Ardila.
37. Ganadores en el concurso internacional en Viena: José Isturaín, profesor de la Universidad

de Panamá, y la arquitecta Nadine Sam, ambos egresados de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Panamá. Participaron 158 profesionales de diferentes partes del mundo.

38. Mención honorífica *cum laude* en la Universidad de Salamanca: doctora Mitzi Cubilla, profesora de la Universidad de Panamá.
39. Premio Extraordinario del Año en el área de las Matemáticas, Universidad de Salamanca: tesis doctoral de la doctora Mitzi Cubilla, profesora de la Universidad de Panamá.

### Matrícula

---

40. La Universidad de Panamá, durante el I Semestre del 2020, incorporó la modalidad no presencial en sus clases, para atender la demanda de una población de 75 176 estudiantes matriculados a nivel nacional.
41. La matrícula de postgrado (especializaciones, maestrías y doctorados) para el segundo semestre 2019, verano y primer semestre 2020, fue de mil setecientos quince estudiantes. Las clases fueron impartidas por vía virtual en el primer semestre de 2020, dada la pandemia del COVID-19.
42. Se impartieron clases virtuales, durante el primer semestre, excepto en los programas anexos comarcales y la cárcel de mujeres, donde las clases se desarrollaron a través de módulos de auto instrucción.
43. El Consejo Administrativo aprobó, por unanimidad, la exoneración del pago la matrícula, del segundo semestre y tercer cuatrimestre del 2020, correspondiente a las carreras técnicas y de licenciatura.

*La Universidad de Panamá, durante el I Semestre del 2020,  
incorporó la modalidad no presencial en sus clases.*

**75 176 estudiantes** matriculados a nivel nacional.



*Promueve el fomento de la investigación como principal motor de las actividades universitarias, permitiendo desarrollar las estrategias y actividades que llevarán a esta casa de estudios superiores a contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población.*

## PDI 2017-2021

# Eje 2. Investigación, ciencia e innovación con pertinencia al desarrollo sostenible

1. Adjudicación de fondos concursables, a profesores, estudiantes de grado y de postgrado, para el fortalecimiento de la investigación. Convocatoria Universitaria a Fondos de Investigación para la ejecución de proyectos de investigación (en las cuatro áreas del conocimiento de la VIP) para: 6 profesores noveles en cada área B/. 10 000.00 (total B/. 60 000.00), 6 estudiantes de postgrado en cada área B/. 5 000.00 (total B/. 30 000.00), 6 estudiantes de grado en cada área B/. 2 500.00 (total B/. 9 000.00).
2. Jornada de Iniciación Científica 2019 (JIC). Se desarrollaron 72 proyectos presentados por grupos de estudiantes de las Facultades de Arquitectura y Diseño; Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología; Informática, Electrónica y Comunicación; Farmacia; y, estudiantes de los Centros Regionales Universitarios de Azuero, Veraguas y Colón.

En la actividad nacional de la JIC 2019, la Universidad de Panamá participó con 15 proyectos, de los cuales cuatro obtuvieron los siguientes premios:

- **Primer lugar:** *Caracterización de la violencia de género: experiencias en adolescentes universitarias de Veraguas, 2019.* Estudiantes: Dafne Rodríguez, Idira Vigil, Patricia Robles y Sebedalys Santana.
- **Segundo lugar:** *Diversidad y abundancia de aves en el área boscosa de la Universidad de Panamá-Azuero, en el año 2019.* Estudiantes: Virgilio Villalaz, Gumercindo Pimentel y José Barría.
- **Tercer lugar:** *Estadios de la adopción del rol materno de la teórica Ramona Mercer: asociación con el trimestre del embarazo y la etapa del puerperio de un grupo de mujeres veraguenses, 2019.* Estudiantes: Martha Nuñez, Isboseth González, Luz Morales y Yessibeth Tevera.
- **Proyecto de mayor impacto social:** *Aplicación del método mamá canguro para el manejo del dolor no quirúrgico en un grupo de recién nacidos de un Hospital Regional de la Provincia de Veraguas, 2019.* Estudiantes: Génesis Navarro, Sofía Guevara, Miguel González y Yarelí Zeballos.

3. XXIX Congreso Científico Nacional de la Universidad de Panamá. Estudiantes, profesores y particulares presentaron los resultados de sus investigaciones, a través de foros, simposios y mesas redondas en cada Facultad.

Participaron, además, representantes de instituciones como el Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología (INDICASAT-AIP), Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, Secretaría Nacional de Discapacidad, Ministerio de Ambiente, Círculo de Mujeres Intelectuales de Panamá, Autoridad del Canal de Panamá, Ministerio de Salud, Universidades Extranjeras Invitadas.

Esta importante actividad académica-científica tuvo una inscripción vía web de 1 547 participantes. Los trabajos que se presentaron fueron 43% de las áreas de ciencia y tecnología; 28%, de humanidades; y, 29% del área de salud. Las mujeres representaron el 70% de la totalidad de los participantes.

4. El Consejo de Investigación aprobó el documento que regula el Comité de Ética de Investigación y Bienestar de los Animales (CEIBA-UP), que debe ser revisado por la Secretaría General de la Universidad de Panamá. El documento es de carácter legal.

### En materia de Estudios e Investigaciones realizados

5. Cuatrocientos proyectos de investigación registrados durante este periodo. Proyectos propuestos por estudiantes de grado y de postgrado; y, por profesores.
6. Restauración de manglares, caso El Espavé: experiencias y lecciones aprendidas. Con este proyecto vinculado a los ODS N° 13 y 14 se logró:
  - La participación de docentes investigadores y un número significativo de 60 estudiantes de las Facultades de Enfermería, Farmacia, Comunicación Social, Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología.
  - El registro fotográfico de la actividad, la caracterización ambiental, entrevistas a carboneros y siembra de plántones.
  - La intersectorialidad con la Dirección Nacional de Salud Ambiental y Gestión de Riesgo del Ministerio de Educación, la Dirección de Cultura Ambiental del Ministerio de Ambiente y líderes comunitarios.
7. Conservación *in situ* de la Flor del Espíritu Santo (*Peristeria elata*), flor nacional de Panamá, a fin de estudiar su biología y apoyar los esfuerzos de multiplicación y conservación. Se realizó un monitoreo de las poblaciones naturales de *Peristeria elata* para evaluar los efectos de su explotación en su hábitat natural, el cual incluyó comparaciones morfométricas y descripción de la especie y fenología de poblaciones que habitan en diferentes condiciones ambientales.
8. Caracterización toxicológica, enzimática, inmunoquímica y proteómica del veneno de la serpiente *Porthidium lansbergii* de Panamá. La investigación se realiza en conjunto con docentes y miembros del equipo de investigación del CRU de Veraguas. Proyecto ganador de la convocatoria de SENACYT FID18-083 por un monto de B/. 100 000.00

9. Medición de gases de efecto invernadero en un bosque húmedo tropical de Panamá, mediante el uso de la técnica de Edi-Covarianza. En este proyecto participan la Universidad de Panamá, el Instituto para la Investigación del Cambio Global de la Academia Checa de las Ciencias (CzechGlobe) y el Ministerio de Ambiente de Panamá. El proyecto se realiza en el parque nacional Camino de Cruces, República de Panamá. Monto estimado del proyecto B/. 451 500.00, a 5 años, con renovación automática.
10. Se realizó la investigación *Efectos del tratamiento breve de activación conductual en estudiantes de Psicología de la Universidad de Panamá con depresión leve, moderada y severa*. Se beneficiaron 12 sujetos y se marcó un antecedente en las investigaciones sobre la eficiencia de un tratamiento para la depresión en nuestra población.
11. Investigación de las afectaciones en pacientes post envenenamiento con el jarabe Dietilenglicol. El documento sustenta los daños y secuelas físicas, psicológicas y sociales, que sufren a nivel nacional, los pacientes post envenenamiento con el jarabe que contenía dietilenglicol.
12. Proyecto *Cultivo Organopónico, agroecología para la seguridad alimentaria en Panamá. Ganador del primer lugar en el concurso nacional IDEATÓN Panamá*, propuesto por el doctor Anovel Barba, profesor del CRU de Azuero e investigador del IDIAP. Se vincula al CRU de Azuero y al distrito de Chitré como proyecto piloto, extensivo para todo el país.
13. *La presencia en Panamá del gorgojo copra o gorgojo de las patas rojas del jamón (Necrobia rufipes) que podría afectar al sector agropecuario*. Presentado por el doctor Eddy Barraza, catedrático de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

## Publicaciones

---

14. *El Consejo Académico aprobó la modificación del Artículo 4 del Manual de Procedimientos para la Evaluación de Ejecutorias, en aras de promover la investigación estudiantil. Se añadió el texto que indica: Los artículos publicados en una revista indexada cuyos autores o coautores sean estudiantes de la Universidad de Panamá y donde la persona señale su afiliación a esta institución, serán válidos para ser utilizados como ejecutorias de concurso.*
15. Publicación de artículos, de profesores de diferentes áreas del conocimiento, en la base de datos de referencias bibliográficas y citas Scopus:
  - *Abundancia estacional y anual de avispa Ephuta (Hymenoptera: Mutillidae) en Panamá*, por los profesores Yostin Añino, Roberto Cambra y Diomedes Quintero.
  - *Aspectos del horizonte cercano de la radiación de aceleración por la caída libre de un átomo en un agujero negro*, por el Dr. Carlos Ordoñez.
  - *Calpainopatía: descripción de una nueva mutación y presentación clínica con contracturas severas tempranas*, por el profesor Iván Landires.
  - *Conjugados de ácidos grasos de azul de toluidina O como fotosensibilizadores anfífilos: síntesis, solubilidad, fotofísica y propiedades fotoquímicas*, por el profesor José Robinson-Duggon.

- *Densidad espectral, teorema de Levinson y el término extra en el segundo coeficiente virial para el potencial de función delta 1D*, por el Dr. Carlos Ordoñez.
- *Dinámica de transmisión temprana, diseminación y caracterización genómica del SARS-CoV-2 en Panamá*, por los profesores Claudia González, Leyda Ábrego, Juan Miguel Pascal, Sandra López-Verges y Alexander Martínez.
- *Diversidad de veneno en el género de escorpión neotropical Tityus: implicaciones para el diseño de antiveneno que surgen de análisis moleculares e inmunológicos en áreas endémicas de escorpianismo*, por los profesores Hildauro Acosta de Patiño y Adolfo Castillo.
- *Divulgación de pasivos intangibles: estudio comparativo de los sectores bancarios en Panamá y Colombia*, por la profesora Edila Herrera.
- *Enfoque microfluídico para el tratamiento ultravioleta controlado de materia orgánica disuelta coloreada y fluorescente*, por el profesor Mario L. Miranda.
- *Estados de comportamiento relacionados con las condiciones ambientales y la pesca durante la migración de la tortuga golfina desde el Pacífico de Panamá*, por la profesora Catalina G. Gómez.
- *Expansión virial para un gas Fermi de tres componentes en una dimensión: la correspondencia de anomalía cuántica*, por el Dr. Carlos Ordoñez.
- *Explorando las relaciones entre el desempeño ambiental, el gobierno electrónico y la corrupción: una perspectiva multivariante*, por la profesora Carmen C. Rodríguez-Martínez.
- *Impacto de la radiación UV en la transformación DOM a nivel molecular utilizando FT-ICR-MS y PARAFAC*, por el profesor Mario L. Miranda.
- *Medicamentos esenciales y huérfanos en Panamá: percepción de la competencia e implicaciones de la política de precios*, por el profesor Víctor H. Herrera Ballesteros.
- *Patentes sobre hongos endofíticos relacionados con metabolitos secundarios y aplicaciones de biotransformación*, por los profesores Daniel Torres-Mendoza, Humberto E. Ortega y Luis Cubilla-Ríos.
- *Política de textos escolares en Chile: Criterios de elegibilidad y consideraciones didácticas*, por la doctora Migdalia Bustamante Villareal.
- *Primer reporte de *Brachyplatys subaeneus* (Westwood) (Heteroptera: Plataspidae) en Ecuador y el listado sinóptico de sus plantas hospedantes*, por los profesores Yostin Jesús Añino Ramos y Alonso Santos-Murgas.
- *Promoviendo el estudio de la taxonomía vegetal: una nueva especie de *Anthurium* (Araceae) nombrada por estudiantes de la Universidad de Panamá*, por los profesores Orlando Ortiz e Hilario Espinosa.
- *Qué no divulgan las empresas sobre su política ambiental y qué pueden hacer las presiones institucionales para respetar*, por la profesora Mitzi Isabel Cubilla-Montilla.

- *Redefiniendo los Cuidados Paliativos: Una Nueva Definición Basada en Consenso*, por la profesora Rosa Buitrago.
  - *Redes moleculares basadas en UPLC-MS / MS y determinación estructural de RMN para la caracterización fitoquímica no dirigida del fruto de Crescentia cujete (Bignoniaceae)*, por el profesor Orlando Ortiz.
  - *Sensor de resonancia de plasmón de superficie basado en rejillas de fibra inclinadas híbridas y su aplicación para la detección de hemoglobina*, por el profesor Yarien Moreno.
  - *Sistema de Teledetección y Gestión de Eventos de Intrusiones, basado en Infraestructura Cloud*, por los profesores José Mela, Edwin Juvenal Cedeño Herrera y Gloris Batista Mendoza.
  - *Una perspectiva teórica de campo cuántico sobre anomalías de escala en sistemas 1D con interacciones de tres cuerpos*, por el Dr. Carlos Ordoñez.
16. Publicaciones científicas de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (FACINET), para difundir los resultados de las investigaciones que realizan los investigadores de la Facultad.

El Museo de Invertebrados publicó, desde enero a junio de 2020, nueve trabajos de investigación, los cuales están en la base de datos SCOPUS y en Journal Citation Reports (JCR):

- Alonso Santos M., Carlos Ramos, Jean Carlos Abrego L., José A. Ramírez, Yorlene Osorio S. & Carlos Vargas. *Impacto de la herbivoría de larvas de Junoniagenoveva (Cramer, 1780) (Lepidoptera: Nymphalidae) sobre las plántulas de Avicenniagerminans L. (Lamiales: Acanthaceae) en la Bahía de Panamá*. Revista nicaragüense de Entomología.
- Alonso Santos Murgas; Adnieska Martínez; Luis M. Rodríguez. *Enemigos naturales de Dione juno (Cramer, 1779) (Lepidoptera: Nymphalidae) en cultivo de Passiflora edulis Sims, J. (1818) CRU de Coclé, Universidad de Panamá*. Tecnociencia vol. 22 (1).
- Alonso Santos Murgas; Solángel G. Gordón; Enrique Medianero; Arnold Russell. 2020. *Distribución y abundancia de moluscos terrestres en un bosque semicaducifolio del Parque Nacional Darién, serranía del Pirre, Darién*. Tecnociencia, vol. 22 (1).
- Añino YJ, Cambra RA, Windsor DM, Zúñiga R, Quintero D. 2020. Review of *Scolia* (Hymenoptera: Scoliidae) from Central America, including seasonal flight activity in Scoliaguttata. Acta biológica colombiana.
- Añino, Y.J., Cambra, R.A., Windsor, D.M., Williams, K.A., Bartholomay, P.R., Quintero, D. & Sánchez, V. 2020. *Seasonal and annual variation in the abundance of Ephuta Say (Hymenoptera: Mutillidae) in Panama*.
- Bartholomay, P.R., Williams, K.A., Cambra, R.A. & Oliveira, M.L. 2020. *Revision of the Traumatomutilla juvenilis species group (Hymenoptera, Mutillidae)*. Journal of Natural History.
- Cambra, R.A., Wasbauer, M.S., Corro-Chang, P. 2020. *New species of spider wasps (Hymenoptera: Pompilidae) from Panama: Mystacageniakimseyasp. nov.* Zootaxa, 4729 (1).



- Pagliano, G., Brothers, D.J., Cambra, R.A., Lelej, A.S., Lo Cascio, P., Palmerini, M.M., Scaramozzino, P.L., Williams, K.A., Romano, M. *checklist of names in mutillidae (hymenoptera)*, with illustrations of selected species. 2020 (2018). Boll. Mus. reg. Sci. nat. Torino.
  - Roberto J. Miranda, Alonso Santos-Murgas, Diomedes Quintero-Ay y Jean Carlos Abrego-L. Insectos de hábitos parasitoides y depredadores sobre huevos de *Argiope argentata* (Fabricius, 1775) (Arachnida: Araneae) en Panamá. *Intropica* vol. 15 (1).
17. Primer volumen de la revista *Perspectivas*, de la Facultad de Administración Pública, con artículos de autores nacionales e internacionales que abordan con profundidad el tema La gestión pública en el contexto latinoamericano.
  18. *Revista científica Semillas del Este*. Se promueven las investigaciones del sector agropecuario en las comunidades de la región del Este y proyectarnos como un organismo de divulgación científica en el área.
  19. Primera revista *Letra Política*, del Centro de Investigaciones Democráticas y Políticas, con diversos artículos del acontecer nacional. Escrita por profesores de la Universidad de Panamá y otros autores.
  20. Revista de divulgación: *Exprésate*. Los autores de los artículos los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad de Panamá.
  21. *La revista Centros*, correspondiente al primer semestre del 2020, cuenta con seis artículos de autores internacionales y tres de autores nacionales.
  22. Presentación de dos libros por autores universitarios, producto de investigaciones publicadas por la Editorial Universitaria de la Universidad de Panamá:
    - Libro “Signos”. Su coautor El doctor Roberto Fajardo, catedrático de la Facultad de Bellas Artes.
    - Libro “La Danza de los Parrampanes de La Chorrera” por la autora, profesora Maxdalis Hernández, catedrática de la Facultad de Bellas Artes.
  23. De acuerdo con el Nature Index, en Panamá, la Universidad de Panamá es la Institución con mayor índice de impacto en publicaciones científicas en el 2020, indicador del desempeño de las investigaciones institucionales, basado en las publicaciones que cada institución realiza, las cuales son seleccionadas y evaluadas por un panel independiente, integrado por científicos líderes en sus campos.

### Orientación a la Innovación

---

24. Desarrollo de prototipos de conceptos inventivos para su patentamiento y comercialización. Aprobación de fondos no reembolsables por el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) por un monto aproximado de B/. 140 000.00. Se espera desarrollar los prototipos de dos conceptos inventivos a un nivel de madurez tecnológica, lo que aumentaría la probabilidad de poder transferir estas tecnologías, ya sea por licenciamiento o por venta total de los mismos a interesados.

25. El Centro de Pensamiento de la Facultad de Ciencias de la Educación es parte del Programa de Desarrollo de la Ciencia y las Capacidades Científicas en consonancia con el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Su lanzamiento oficial fue en el 2020 en la Jornada Pedagógica *Una experiencia de reflexión sobre la propia práctica*. Esta actividad contó con la colaboración de la Rectoría, Vicerrectoría de Investigación y postgrado (VIP), Vicerrectoría de Extensión (VIEX), Facultad de Ciencias de la Educación, Ministerio de Educación (MEDUCA) y la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT).



## PDI 2017-2021

### Eje 3. Proyección estudiantil con equidad e inclusión

*Resalta la formación de un ciudadano creativo, innovador, crítico, solidario, incluyente y comprometido con el desarrollo sostenible y humano; para esto, se requieren estrategias de ingreso, permanencia y promoción que contribuyan al protagonismo de los estudiantes mediante diversas acciones a nivel nacional e internacional, así como de su propio desarrollo profesional.*

1. Programa Trabajo por Matrícula. Un total de 3 235 estudiantes fueron beneficiados por este programa, entre el segundo semestre 2019 y primer semestre 2020.
2. Exoneración de matrícula por condición de vulnerabilidad, a los estudiantes en condiciones socioeconómicas de extrema pobreza. Se beneficiaron 1 939 estudiantes, correspondiente al segundo semestre 2019 y el primer semestre 2020.
3. Programa Salud Integral, que ofrece libretas de alimentación y facilidades para la obtención de lentes, entre otros. Se otorgaron libretas de alimentación en el segundo semestre académico 2019 a 538 estudiantes en el campus central y campus Dr. Harmodio Arias Madrid, cuyo costo fue de B/. 19 243.50.
4. Se construyeron rampas techadas para mejorar el ingreso de personas con discapacidad motora (Facultad de Comunicación Social, la Escuela de Biología de la FACINET y en la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación).
5. La Universidad de Panamá firma convenio con la empresa Servicios Hospitalarios Brisas, S.A., para que estudiantes de las Facultades de Medicina y Enfermería puedan desarrollar prácticas en el Hospital Brisas.
6. Los estudiantes de la Universidad de Panamá pueden presentar sus Reclamos de Notas en línea, desde la plataforma de Matrícula de la Secretaria Virtual.
7. El voluntariado en el Programa Panamá Solidario le brinda la oportunidad a los estudiantes que se les reconozcan 120 horas del Programa de Servicio Social y, además, estarán cubiertos por el seguro de accidentes de la institución.
8. Estudiantes de la Universidad de Panamá, viajaron al Instituto Gulich CONAE, Argentina, para cursar la Maestría Especializada en Aplicación

de Información, Instrumentación y Tecnología Satelital. El programa busca brindar soluciones innovadoras a problemáticas nacionales y regionales para el desarrollo de la agricultura, la pesca, medio ambiente, manejo del agua, energía, manejo de emergencias, ordenamiento territorial, salud pública, educación, seguridad y vigilancia, telecomunicaciones e Internet, entre otras.

9. La institución cuenta con estudiantes matriculados, que presentan niveles de autismo y asperger, lo cual no representa un impedimento para que puedan obtener un título universitario.
10. Un estudiante con parálisis cerebral atetósica, caracterizada por movimientos involuntarios, se convierte en nuevo profesional de Publicidad.
11. Intervenciones de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria:
  - a. Realizaron el proyecto *Asistencia Médico Veterinaria* en el Parque Municipal Summit, mediante su apoyo en la nutrición animal.
  - b. Visitaron la Finca de Equinos Haras San Miguel, provincia de Chiriquí donde aplicaron técnicas clínicas como la toma de placas radiográficas para diagnosticar patologías óseas/articulares, palpación rectal en yeguas, castración en machos adultos y la aplicación de los conocimientos de farmacología para el manejo anestésico. Estos procedimientos quirúrgicos se realizaron con equinos pura sangre de carrera.
  - c. Programa de apoyo social en la provincia de Colón 2019. Atendieron un total de 381 consultas, 100 vacunas, 306 desparasitaciones, 266 esterilizaciones y toma de 243 muestras para proyecto de investigación sobre la medición de presencia de parásitos intestinales de la población animal atendida.
12. Estudiantes de la Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial del Programa Anexo de Macaracas diseñaron y presentaron sitio Web del CRU de Los Santos.
13. Actividad *Martes Estudiantiles*. Actualmente, se organiza de manera virtual, donde uno de los temas tratados fue *Consecuencias de COVID-19 en los Niveles de la Educación Superior en Panamá*.
14. Actividades culturales y de extensión lideradas por las agrupaciones estudiantiles:
  - Conjunto Folclórico de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE) y el Conjunto Musical Sentimiento Universitario, conformados por estudiantes de distintas carreras, quienes comparten diversos bailes regionales de nuestro país, dentro y fuera de la institución, realizaron más de 28 presentaciones en eventos solicitados por facultades.
  - Agrupación Danza Urbana - Especialidad Danza Moderna, creada para que el estudiante universitario pueda aprender distintos estilos de bailes en su tiempo libre; y Taller de Danza *Big Family*- Rama Danza Emergente. Estas agrupaciones realizaron más de 20 presentaciones en diversos eventos solicitados por facultades y 5 presentaciones en el ámbito cultural internacional.
  - Taller *Coral Musical Poética*, para reforzar los aspectos de la declamación y la actuación brindándole a los estudiantes una experiencia que complemente su formación integral.

- Taller de confección de vestuarios de tradición folclórica y de fantasía, para las diversas agrupaciones de la Coordinación de Cultura de la VAE y otras unidades de la Universidad de Panamá.
15. Se realizaron, actividades extracurriculares, como eventos deportivos y recreativos para fortalecer la actividad física y la formación integral de los estudiantes:
- Campeonato Interfacultades de baloncesto y torneo de baloncesto para novatos
  - Liga Interfacultad Femenina de Fútbol y Futsal / Torneo Unidos por el Fútbol (Femenino)
  - Torneo Interuniversitario de Voleibol
  - Torneos Interfacultades de Futsal y Fútbol Masculino.

### Estudiantes y egresados siguen dejando muy en alto el nombre de la Institución

---

16. Estudiante Cristina Gómez, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con la *Propuesta de Ordenamiento Ecológico en el Área de Influencia de la Reserva Hidrológica Tapagra y Humedal Bahía de Panamá*, obtiene el primer lugar en el concurso Esri Young Scholars Award. Por segundo año consecutivo, un estudiante de la Universidad de Panamá obtiene el primer lugar en este concurso.
17. Estudiante Félix Ruiz, de la Escuela de Danza de la Facultad de Bellas Artes, recibió la Medalla de *Liderazgo Latinoamericano*, por su sobresaliente participación en el Concurso Internacional de Oratoria *Iberoamérica Tiene la Palabra*, organizado por el diario El Universal de México.
18. Estudiante Harold Ameth Bravo Thompson, de la Facultad de Medicina, ganó el Premio a la Excelencia Académica “Rubén Darío”, premiación realizada en Nicaragua, en el mes de octubre 2019; además se le otorgó el reconocimiento de la Universidad de Panamá como el estudiante de mayor índice académico para el período seleccionado.
19. Estudiante Maruquel Añino, estudiante de la Facultad de Bellas Artes, gana el primer lugar en el III Concurso de Escultura del Banco Nacional de Panamá. La obra de Añino “Vida Marina” fue inspirada en los problemas ambientales de nuestros océanos y plasma el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 14.
20. La ingeniera Min Chen, egresada de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, es la única panameña que tiene su empresa en Silicon Valley. Hizo su maestría en Ingeniería de Software en Carnegie Mellon University y creó un sistema para Siemens de Alemania, lo que la hizo acreedora a un premio internacional en este país. Además, la APEDE la escogió como la ejecutiva del año 2020.
21. Luis Medrano Carles, egresado de la Facultad de Arquitectura y Diseño, es el primer panameño que gana el Premio Emmy en las categorías de Diseño y Animación y el único panameño ganador de tres premios Emmy de Televisión estadounidense. Además de tres premios Promax de publicidad y marketing, incluyendo un Promax Gold North America (Estados Unidos y Canadá).



## PDI 2017-2021

# Eje 4. Administración y gestión con eficiencia y calidad mediante el fortalecimiento de la autonomía

*Conlleva la consecución de acciones relevantes para la transformación y gestión institucional; y, fortalecer la autonomía universitaria, a través de la optimización de los recursos humanos, presupuestario y de infraestructura que garanticen la calidad de procesos y servicios de la institución.*

1. Mantenimiento preventivo a equipos de laboratorios científicos en las facultades y en los centros regionales universitarios, para obtener el rendimiento óptimo de los mismos en beneficio de estudiantes, profesores y comunidad universitaria en general, por un monto de B/. 300 000.00
2. Equipamiento de la Clínica Familiar en el distrito de San Miguelito: compra de insumos e instrumentación médica.
3. Compra de dos buses para la Clínica Familiar en el distrito de San Miguelito.
4. Programa de renovación de la Facultad de Ciencias, Naturales, Exactas y Tecnología (FACINET), por un monto, para este período, de B/. 850 000.00
  - Adquisición de herramientas, instrumentos y utilería solicitada por la Escuela de Física.
  - Equipos de laboratorios, equipos informáticos e instrumentación y materiales de laboratorios científicos.
  - En trámite de refrendo convenio de Cooperación Técnica no Reembolsable, suscrito entre la UP y CAF, para el financiamiento de actividades y desarrollo del componente del fortalecimiento académico.
  - En trámite de adjudicación de empresa para el servicio de consultoría para el diagnóstico, evaluación de la renovación/re-funcionalización de la infraestructura física de la facultad.
  - Adquisición de un cromatógrafo de gases acoplado a un detector de masas y un cromatógrafo líquido acoplado a ultravioleta.
5. Adquisición de equipos básicos de laboratorios para Centros Regionales Universitarios (balanzas semianalíticas, espectrofotómetros, incubadoras microbiológicas y otros).
6. Digitalización de documentos académicos de estudiantes y docentes; y de listas oficiales de calificaciones. Se ha logrado digitalizar documentación manual, que data de antes de la vigencia de las listas oficiales vía web.

7. Remodelación, traslado y adecuación de las Bibliotecas del SIBIUP.
8. Adecuación de las instalaciones físicas de las cafeterías de las Facultades de Administración de Empresas y Contabilidad; Derecho y Ciencias Políticas; Informática, Electrónica y Comunicación; Odontología; Medicina; Administración Pública y del Centro de Producción.  
  
Adicionalmente se adquirió el nuevo camión *Thermoking*, a ser utilizado por la Dirección de Cafeterías Universitarias para el traslado y trazabilidad de productos cárnicos y perecederos, garantizando la cadena de frío.
9. Programa Nutricional. Se compraron alimentos de alto valor nutricional orientados a proporcionar una alimentación balanceada, con el apoyo de la Facultad de Enfermería.
10. Construcción y reubicación de la cocina y del comedor del Centro de Atención Integral de la Primera Infancia.
11. Adecuación y equipamiento del Laboratorio de la Clínica Universitaria.
12. Reparación de la azotea del edificio A-7 de la Facultad de Administración Pública.
13. Remodelación del edificio Hospital Santo Tomás para la Facultad de Medicina y la adecuación del Salón de Simulación de Cirugía.
14. Equipamiento del Laboratorio de Inmunología de la Facultad de Medicina, proyecto financiado por SENACYT.
15. Suministro e instalación de modulares para diversas áreas de la Facultad de Medicina.
16. Mantenimiento preventivo y correctivo de 14 plantas eléctricas del Campus Central y otras áreas.
17. Construcción del Gimnasio Auditorio para el CRU de Bocas del Toro.
18. Mejoras al auditorio Enrique Enseñat de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en Chiriquí
19. Producción de arroz comercial 280 QQ Semilla de arroz FCA 616 certificada, de maíz para silo y de 40,000 litros de leche, con las respectivas pruebas de brucelosis y leucosis al 100%; así como el Programa Porcino.
20. Inauguración de la Planta de Procesamiento de Carne, ubicada en la Facultad de Ciencias Agropecuarias-Sede Chiriquí, en alianza con la empresa Agroindustrial Chiriquí, S.A.
21. Adquisición de insumos básicos de edafología general para la Extensión Universitaria de Tortí.
22. Suministro e instalación completa de unidades autocontenidas de 5 y 10 toneladas y de materiales de la nueva versión del software operativo del sistema de ahorro energético y la adquisición de datos de los medidores inteligentes para el Instituto de Geociencias y unidad autocontenida de 10 toneladas para el Instituto Especializado de Análisis.
23. Instalación de sismómetros de periodo corto para ampliar la cobertura de la Red Sísmica, para el monitoreo de los eventos sísmicos que ocurran en el país.
24. Estudio, desarrollo de planos, diseño de sistemas especiales y pluviales y construcción del nuevo CRU de San Miguelito.

25. Construcción de nueva cocina de gastronomía en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
26. Reparación de la cubierta de la Facultad de Arquitectura y Diseño; y, la habilitación de 12 aulas, 8 talleres y 4 oficinas.
27. Instalación de cinco campanas nuevas de extracción de gases en los laboratorios analíticos para pruebas fisicoquímicas del Instituto Especializado de Análisis, para mejorar las condiciones laborales y ambientales.
28. Adquisición de equipos de robótica para el Centro de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento para el CRU de Bocas del Toro.
29. Adquisición de equipos para el sistema de estudio de radio online y estudio de televisión, los cuales permitirán la práctica de los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social.
30. Adquisición de un clarinete bajo profesional marca Buffet para las clases de instrumento principal, música de cámara, práctica de orquesta (banda y orquesta) para la formación de los estudiantes de la Escuela de Instrumentos Musicales y Canto en la Facultad de Bellas Artes.
31. Adquisición de un *dimmer* (consola y controlador para luces). Este equipo permitirá a los estudiantes de la Escuela de Arte Teatral no solo aprender sobre el uso y aplicación de las luces en un escenario, sino también crear las ambientaciones adecuadas en las puestas escénico-teatrales que brinda la Facultad a la comunidad nacional.
32. El Grupo Experimental de Cine Universitario realizó la producción 61 reportajes televisivos, de los cuales 52 contienen temas universitarios y 9 de cultura general panameña; los mismos fueron emitidos en los programas de televisión producidos por el GECU (Miradas y Espacios) y en las redes sociales.
33. La Administración Central de la Universidad de Panamá entrega planta eléctrica para el Programa Anexo Universitario de Kusapín, perteneciente al CRU de Bocas del Toro, situado en la comarca Ngäbe-Buglé.
34. Se entregaron 105 computadoras de última generación con tres años de garantía, a la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, para la mejora del proceso educativo.
35. La Unidad Administrativa de Bienes Revertidos del Ministerio de Economía y Finanzas, asignó a la Universidad de Panamá y a la Universidad Tecnológica de Panamá, 641 hectáreas en el área de Gamboa para las investigaciones científicas y tecnológicas sobre el ambiente tropical y actividades conexas.
36. Creación y equipamiento del centro de capacitación, investigación y monitoreo de la biodiversidad en el Parque Nacional Coiba. El costo total es de B/.80 000.00, con fondos de concursos realizado por SENACYT, lo que incluye el equipamiento de una lancha para buceo: equipo de buceo completo, equipo de monitoreo subacuático, acuático y terrestre para investigación, así como para análisis químico y microbiológico. Esto permite colocar al CRU de Veraguas en una posición de avanzada en temas de centros de investigación.



37. Adquisición de nueva ambulancia, tipo pre-hospitalaria para la Clínica Universitaria.
38. El Centro de Lenguas de la Universidad de Panamá habilitó la inscripción, el pago y la realización del examen de suficiencia de inglés vía web.
39. El logo oficial de la Universidad de Panamá es registrado ante la Dirección General del Registro de la Propiedad Industrial en el Ministerio de Comercio e Industrias como propiedad de la institución.
40. Firma de la Convención Colectiva de Trabajo 2019-2023, suscrita entre la Universidad de Panamá y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Universidad de Panamá, en la cual, a través del Artículo 35 se aprobó la nueva escala general de salarios para los servidores públicos administrativos de la Universidad de Panamá.
41. El Consejo Administrativo de la Universidad de Panamá aprobó iniciar el proceso de las reclasificaciones de puestos, de acuerdo con las auditorías realizadas en el 2017 y 2018.
42. Seiscientos doce (612) funcionarios administrativos eventuales de la Universidad de Panamá recibieron el certificado que les acredita como servidores públicos administrativos permanentes.



*Se busca fortalecer la incorporación de la innovación tecnológica y el emprendimiento en las principales funciones de la Institución, con miras a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y los servicios universitarios.*

## PDI 2017-2021

# Eje 5. Aplicación de tecnología y estímulo al emprendimiento

1. Incorporación tecnológica, asistida por computadora, a los talleres de diseño y representación de la Facultad de Arquitectura y Diseño para propiciar la innovación y el emprendimiento estudiantil, mediante la incorporación de tecnología 3D al proceso educativo y el uso de equipo de corte sobre vinil, además de equipo de sublimación.
2. Convenio con la empresa Canon Panamá, para la incorporación tecnológica (T2) de impresión digital.
3. Construcción y equipamiento del Laboratorio de Fabricación Digital, para ofrecer, a profesionales, emprendedores y a la comunidad en general, los servicios de: diseño, modelado e impresión 3D básico, intermedio y avanzado con SketchUp, Autocad, Autodesk Maya, entre otros programas; escaneo 3D; grabado y corte láser; diseño y producción de placas de circuitos; y, fresado de metales.
4. Remodelación del Centro de Investigación de la Facultad de Economía, a fin de crear un salón que tendrá todo el sistema utilizado en la Bolsa de Valores (Bloomberg). Este salón será de uso exclusivo para estudiantes y docentes.
5. Incorporación de las plataformas tecnológicas Blogger, Wix, Zoom y Edmodo, para la enseñanza-aprendizaje y comunicación, en la cátedra de Cirugía.
6. Se logró la matrícula en línea de 480 estudiantes en el Programa Anexo de Kankitú, para el II semestre de 2019.
7. Se gestionó, con las operadoras telefónicas, el acceso gratuito a la red de datos móviles, para garantizar el uso óptimo de la página Web de la institución.
8. La empresa +Móvil nos donó 4 mil tarjetas SIM, las cuales fueron entregadas a las autoridades de las unidades académicas, para los estudiantes que las requirieran, las cuales tienen incluidos 100 minutos y 200 mensajes de texto.
9. La empresa Huawei Panamá entregó 20 tabletas Mediapad T3, las cuales

fueron destinadas para los estudiantes de los Programas Anexos del Centro Regional Universitario de Bocas del Toro.

10. La Universidad de Panamá puso a disposición las Plataformas E-ducativa del Campus Virtual y UP Virtual (Moodle), con la finalidad de apoyar a los docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje en modalidad no presencial.
11. La Dirección de Tecnología Educativa puso a disposición un repositorio de instructivos descargables sobre las diferentes herramientas de Google Classroom, con la finalidad de facilitarle el aprendizaje a la comunidad universitaria.
12. Tres propuestas de la Universidad de Panamá resultaron ganadoras en la convocatoria Respuesta Rápida al COVID-19 Panamá, organizada por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SENACYT:
  - *STEMO: Diagnóstico molecular preliminar "in situ" para SARS-COVID-19*, por el licenciado Ediner Fuentes (investigador principal y estudiante del Programa de Maestría en Microbiología Ambiental), asesores: doctor Alex Martínez y doctor Jordi Querol.
  - *Evaluación de pruebas de inmuno diagnóstico y biomarcadores para la enfermedad COVID-19 en Panamá*, por el doctor Alcibíades Villareal (investigador principal INDICASAT-AIP) y la doctora Ivonne Torres (co-investigadora).
  - *Hospital Virtual de la Facultad de Medicina*, por el doctor Enrique Mendoza.
13. Las Facultades de Medicina y de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología organizaron cursos virtuales en el área de las ciencias básicas, para 100 estudiantes graduandos de los colegios públicos, aspirantes a ingresar a la carrera de Medicina y otras carreras científicas.



## PDI 2017-2021

# Eje 6. Compromiso con la sostenibilidad y reducción del riesgo ambiental

*Incluye acciones prioritarias que garanticen la sostenibilidad ambiental y la reducción del riesgo antrópico y natural, mediante la aplicación de medidas, con la participación de todos los estamentos universitarios, encaminadas hacia un mejor aprovechamiento de los recursos del medio ambiente.*

1. Actualización de la póliza de accidentes por manejo de materiales peligrosos, para los trabajadores en riesgo por el manejo de productos químicos.
2. Se trasladaron los reactivos del laboratorio 5-14 al búnker asignado a la Facultad de Farmacia, ubicado en las áreas revertidas de Horoko en Cocolí. Se equipó este laboratorio con instrumentación moderna para la docencia, investigación y autogestión.
3. El Laboratorio Especializado de Análisis de Suelo y Tejido Foliar del CRU de Los Santos presta servicios de análisis (suelo, agua, tejido vegetal y bromatología) en los diferentes cultivos y actividades del sector agropecuario en la provincia de Los Santos, incluyendo también otras áreas de la República (Herrera, Chiriquí, Coclé, Panamá y Darién).
4. Servicio social de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería. La Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE) aprobó 16 proyectos de Servicio social, algunos de estos son:
  - Levantamiento planialtimétrico del área influenciada del drenaje en el Residencial Llanos de Curundú.
  - Plan para mejorar la calidad de los servicios del Aeropuerto de Tocumen.
  - Identificación de los residuos sólidos adyacentes al aeropuerto.
  - Análisis de la potabilidad del agua, para su legalización, en el corregimiento de Peña Blanca, La Chorrera.
  - Sensibilización de la seguridad hídrica, adaptación y mitigación de la variabilidad climática, dirigida a los residentes y productores en la Subcuenca del Río Caño Quebrado, en la comunidad de Las Mendozas, La Chorrera.

- Desarrollo de una base de datos para el Departamento de Salud Ocupacional de la Universidad de Panamá, que permita la digitalización de expedientes ocupacionales del Departamento de Mantenimiento Civil de la Dirección de Ingeniería y Arquitectura (DIA).
5. Mejoramiento tecnológico para la sostenibilidad del vivero en el CRU de Darién. Se instaló el sistema de aireación, automatización de la estación meteorológica, riego, proceso de cosecha de agua de lluvia de 20 000 galones y los paneles solares para el servicio de energía.



## PDI 2017-2021

# Eje 7. Fortalecimiento de la Cooperación e Internacionalización

*Se centra en la institucionalización, fortalecimiento y mejoramiento de la cultura de servicios de cooperación e internacionalización, a través de la constitución de redes de cooperación que favorezcan la movilidad estudiantil, docente y administrativa para mejorar el posicionamiento, visibilidad y prestigio internacional de la universidad.*

1. Los editores de revistas indexadas de la Universidad de Panamá firmaron la Declaración de San Francisco de Evaluación de la Investigación (DORA), con miras a mejorar su visibilidad y la forma en que son evaluados los resultados de las investigaciones por las agencias de financiación, instituciones académicas y otros.
2. Participación en el X Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe, sobre Discapacidad y Derechos Humanos, realizada en la ciudad de Guatemala.
3. Consultoría para la Evaluación diagnóstica del Instituto Internacional de Integración III-CAB del Convenio Andrés Bello.
4. El Rector de la Universidad de Panamá fue electo vicepresidente de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) para América Central. La OUI agrupa a 350 universidades de 28 países. En ella, el continente está dividido en 9 regiones y, cada región tiene un Rector, que se elige por votación como vicepresidente.

### Movilidad internacional

5. Alianza Estratégica de la Cátedra de Cirugía con Hospitales Internacionales para movilizaciones de los estudiantes: Palmetto en Miami, Florida; en Texas y en Montefiori, New York.
6. Los estudiantes de la Escuela de Arte Teatral de la Facultad de Bellas Artes organizaron la Segunda edición del Festival Latinoamericano de Teatro Universitario, que dio como resultado una exposición de obras de teatro interuniversitarias de varios directores y estudiantes de Colombia, Argentina, Costa Rica, Nicaragua, México, Venezuela y Panamá.
7. Gira académica internacional a la Universidad Nacional de Cuyo (Ciudad de Mendoza-Argentina) y la Escuela Universitaria de Música (Ciudad de

Montevideo- Uruguay). Los profesores participantes realizaron conciertos de melodías de compositores panameños, clases maestras y conferencias.

8. Segunda Edición de la Muestra Internacional de Clarinete de Panamá 2019. El encuentro musical logró que jóvenes clarinetistas de Panamá tuviesen una experiencia académica con artistas nacionales e internacionales.
9. Segundo Simposio de Conservación y Rehabilitación de la Fauna Exótica y Salvaje 2019. Proyecto conjunto entre la Facultad de Medicina Veterinaria, el Parque Municipal Summit y Hospitales Veterinarios Privet de España.
10. Gira Académica Internacional a Colombia. Los estudiantes de tercer año de la Licenciatura en Mercadeo, Promoción y Ventas visitaron la Universidad Tecnológica de Bolívar en Cartagena de Indias, donde intercambiaron conocimientos y participaron del taller sobre Gestión de la Innovación, ofrecido por el Dr. Luis Carlos Arraut Camargo, director del Laboratorio de Creatividad e Innovación de esta Universidad. La gira contó también con la participación de 4 docentes de la Extensión Universitaria de Aguadulce.
11. Durante el segundo semestre 2019, se recibieron 5 estudiantes procedentes de Italia, España y Francia. Los estudiantes tomaron algunas materias que les serán convalidadas en sus universidades de origen y les permitirán culminar con sus procesos académicos.

#### **12. Otras actividades de movilidad:**

- Conversatorio en el Centro de Estudios para Iberoamérica de la Universidad de Heidelberg, Alemania y España
- XV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria, Paraguay
- XIV Seminario Internacional de Periodismo y Turismo, La Habana, Cuba
- XVI Congreso Internacional de Lógica, Meteorología y Filosofía de la Ciencia y de la Tecnología
- Coloquio internacional de la Universidad de Shelbrooke, Canadá
- XXXII Congreso Latinoamericano de Sociología, Lima, Perú
- Beca “Yo tengo un sueño” Fullbright, Estados Unidos
- Seminario de capacitación en el marco del Congreso Internacional de Educación Física. Foz de Iguazú, Brasil.

Durante el período comprendido entre el 1 de junio de 2019 a mayo de 2020, se firmaron los siguientes documentos:

#### **13. Convenios internacionales:**

- Convenio de cooperación entre Murray State University y la Universidad de Panamá.
- Acuerdo general de cooperación académica entre la Universidad de Panamá y Huawei Technologies Panama, S.A.
- Convenio marco de cooperación entre la Universidad de Panamá y el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET).

- Convenio marco de cooperación entre la Universidad de Panamá y la Universidad de Siena, Italia.
- Convenio marco de cooperación académica entre la Universidad de Panamá y la Universidad Madero, Puebla, México.
- Convenio de asistencia recíproca y desarrollo conjunto de proyectos entre la Universidad de Panamá y la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo, A.C.
- Convenio marco de cooperación académica entre la Universidad de Panamá y la Universidad Nacional de Colombia.
- Convenio marco de cooperación académica entre la Universidad de Panamá y la Universidad de Santiago de Compostela.
- Convenio marco de cooperación académica entre la Universidad de Panamá y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.
- El rector de la Universidad de Panamá, Dr. Eduardo Flores Castro, firmó con el rector de la Universidad de Salamanca, España, Dr. Ricardo Rivero Ortega, el convenio de cooperación para establecer, en forma conjunta, el Doctorado en Lingüística Española.
- Convenio de cooperación académica entre el Instituto Centroamericano de Administración Pública y la Universidad de Panamá, con miras a desarrollar programas en diferentes áreas técnicas, académicas, operativas y de extensión que beneficien a ambas entidades.
- Convenio marco entre la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), España, la Universidad de Panamá y el Ministerio Educación de Panamá, para promover la educación en línea en Panamá.
- Convenio entre la Universidad de Panamá y la Agencia de Regulación y Control de la Bioseguridad y Cuarentena para las islas Galápagos, Ecuador.
- Convenio de colaboración número 2018-3107-001-001. Fortalecimiento del impacto de las universidades latinoamericanas, proyecto IMPALA.
- Convenio específico de colaboración académica entre la Universidad de Panamá y la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Metodología, A.C.

#### **14. Acuerdos específicos:**

- Firma del Acuerdo de cooperación suscrito entre la Universidad de Panamá y la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional, para la construcción de la planta de producción de Nitrógeno Líquido en el Instituto Pro Mejoramiento de la Ganadería, con el fin de mejorar la genética de los ganados de los pequeños productores del país.
- Acuerdo de colaboración entre las Facultades de Medicina Veterinaria de la Universidad de Panamá y de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se detectaron áreas de oportunidad e interés común y se establecieron líneas y agendas de actividades para la organización de proyectos.



- Acuerdo de servicios de acreditación entre la Universidad de Panamá y Acgme International LLC.

**15. Memorando de entendimiento:**

- Memorando de entendimiento entre la Academia de Ciencias Agrícolas Tropicales de China y la Universidad de Panamá.
- Carta de intención entre la Universidad Autónoma de Santo Domingo y la Universidad de Panamá.

**16. Convenio con Organismo Regional:**

- Convenio de cooperación entre la Universidad de Panamá y el Centro Interuniversitario de Desarrollo.



## PDI 2017-2021

# Eje 8. Vinculación Universidad-Sociedad-Estado

*Implica el fortalecimiento de la cultura de responsabilidad social universitaria hacia la sociedad panameña, transformándola en un escenario dirigido al análisis y discusión de temas relacionados a la problemática nacional y el fortalecimiento de los vínculos con los diferentes sectores sociales.*

1. Se desarrolló la actividad cultural “Verano Ambiente Feliz 2020”, asistida por la VAE, en la comunidad de Santa Clara, en Nuevo Emperador y en la provincia de Panamá Oeste. Actividad dirigida a niños de esos lugares y coordinada con la comunidad. Participaron 80 niños en talleres como: danza folclórica, confección de máscaras, expresión musical, danza urbana y artes marciales
2. Se registraron 205 proyectos de Servicio Social, entre el segundo semestre de 2019 y el primer semestre 2020.
3. El Consejo Académico aprobó la propuesta de reconocimiento de horas de Servicio Social a los estudiantes que participan en el Programa Panamá Solidario.
4. Sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):
  - VIEX: Conferencia: *La Agenda 2030, Desafíos para la Educación Superior*, presentada por la Coordinación del Observatorio, en la *VII Jornada Nacional de Extensión Universitaria en el marco de los ODS*.
  - El Observatorio para el Seguimiento de los ODS abrió una *Ventana Especial sobre el COVID-19*, para facilitar el acceso a documentación autorizada de organismos internacionales, de universidades de prestigio y de personal docente que pudiera contribuir.
5. Noveno Congreso Nacional de Matemática. Intercambio de ideas y experiencias sobre los diversos problemas que se presentan en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Matemática Educativa de todos los niveles. Se registró una asistencia de 250 participantes entre estudiantes, docentes de primaria, secundaria y universidades de todo el país.
6. III Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Biología, para promover el estudio de las ciencias biológicas y estimular el desarrollo de jóvenes talentos en esta rama.

7. Se impartieron, en el Centro de Lenguas, 165 cursos de diferentes idiomas, para una matrícula de 2,087 estudiantes. Además de exámenes de certificación y suficiencia del idioma inglés y otros idiomas, a más de 9,544 estudiantes a nivel nacional.
8. Diplomado *Estrategias y técnicas avanzadas del proceso de investigación social*, dirigido a profesionales y técnicos del Instituto Panameño de Estudios Laborales del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral.
9. Centro de formación y capacitación cinematográfica: Se realizaron 7 talleres con diferentes temáticas, impartidos por destacados profesionales del gremio cinematográfico internacional. Actualización sobre el mundo cinematográfico, a más de ciento cincuenta estudiantes, a funcionarios universitarios, a docentes y a miembros del Gremio audiovisual del cine y la televisión.
10. CRISOLARTE (Programa de acción cultural en las comunidades). Cursos gratuitos multimodales de danza, teatro, guitarra clásica y artes visuales, orientados a formar a niños y adolescentes en las distintas disciplinas artísticas, como también en valores ambientalistas y ciudadanos en la comunidad de El Crisol, en San Miguelito.

Se logró el fortalecimiento interinstitucional entre la Universidad de Panamá y MEDUCA; entre la Dirección de Cultura y el Centro Educativo José Domingo Espinar y la Asociación de padres de familia de la escuela.

11. Tercera versión de la Escuela Internacional de Verano 2020. Durante dos semanas se desplegó un intercambio académico y cultural entre expertos nacionales e internacionales de más de quince países y universidades.
12. Desarrollo de diez foros “Miércoles Universitario”, seis en la modalidad presencial y cuatro en la modalidad virtual:

#### **Modalidad presencial**

- a. Constituyente y refundación nacional
- b. Redes sociales y elecciones
- c. Crisis y futuro energético en Panamá
- d. La verdad sobre la Invasión
- e. La Agenda 2030 en Panamá
- f. ¿Cómo transformar la educación?

#### **Modalidad virtual**

- a. Pandemia y Salud Pública
- b. Efectos económicos y sociales del coronavirus. Retos
- c. El papel del sector agropecuario en el desarrollo nacional: Nuevos paradigmas planteados por la pandemia Covid-19
- d. Sistema de pensiones en Panamá: desafíos y alternativas

13. Plan piloto comunidad de Viejo Veranillo 2020, incorporado a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), a fin de contribuir al cambio social, creando una comunidad organizada que conduzca a elevar su calidad de vida.
14. Entrega del premio de Literatura *Octavio Méndez Pereira 2019*, al Sr. Martín Ricardo Testa Garibaldi, ganador del concurso, en la Sección Poesía: Tobías Díaz Blaitry 2019.
15. Inducción “Gestión integral de riesgos de desastres y emergencias”, dirigida a comunicadores sociales digitales e influenciadores. Se explicó el manejo de términos sismológicos en Panamá, el significado de las magnitudes y la reducción de riesgo de desastre, entre otros temas de interés.
16. Diplomado para la formación de técnicos de fútbol. Cuarenta técnicos pertenecientes al grupo 8 de la Federación Panameña de Fútbol.
17. Para contribuir con la Federación de Natación, se impartió el Seminario para entrenadores y jueces de natación artística.
18. Desarrollo de proyectos de intervención, en coordinación con la Junta Comunal de Ancón, por los estudiantes y docentes de la Facultad de Medicina Veterinaria, en temas de salud y bienestar de especies animales afectivas y fauna silvestre.
19. Campaña de Vacunación de las Américas. Se estableció un punto de vacunación en la entrada principal del CRU de Colón (se atendió, por varios días, tanto a la comunidad universitaria como a las comunidades cercanas).
20. El CRU de Coclé realizó actividades de extensión:
  - Foro Internacional “Patrimonio cultural, conservación de investigación arqueológica”.
  - Reforestación simultánea “Alianza por un millón”.
  - II Jornada de Odontología “Salud, un reto para todos”.
  - Capacitación de la elaboración del néctar de naranja a residentes de las comunidades de Sofre, Oajaca, Pajonal, Membrillo, El Águila, Turega y Caimito.
21. La Universidad del Trabajo y la Tercera Edad capacitó a más de 70 estudiantes de las escuelas de La Cantera y Río Iglesias, en el taller de Bunde y Bullerengue, con la finalidad de promover los valores e identidad cultural de la población afrodescendiente de Darién.
22. Los estudiantes de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación del CRU de Bocas del Toro confeccionaron la página Web del municipio de Changuinola.
23. Establecimiento del Observatorio Nacional de Discapacidad (ONDIS-Panamá), para la vigilancia, monitoreo, evaluación, gestión y divulgación del conocimiento, en aras de garantizar los derechos de las personas con discapacidad en nuestro país, según acuerdo entre la Universidad de Panamá y la Secretaría Nacional de Discapacidad, a través de la Facultad de Psicología. Se realizó el acto de lanzamiento del portal virtual: <http://ondispanama.org/>, en el marco del día internacional de los derechos humanos.

24. Programa de radio *La Psicología, la ciencia que sintoniza contigo*, donde se abordaron los temas:
  - Prevención y manejo de la conducta suicida
  - Por una universidad inclusiva
  - Guías para el desarrollo del apego seguro entre madre- bebé
  - Manejo del duelo en adultos
  - La ansiedad: síntomas de nuestro tiempo
  - Niños explosivos: características y recomendaciones a padres
  - Adicción al celular.
25. A través del Programa de Atención Psicológica de la Facultad de Psicología, durante este periodo de rendición, se mantuvo el servicio a pesar de la pandemia, logrando un total de 1,451 pacientes atendidos.
26. Estudio sociocultural de los límites de Nurdargana en la comarca Guna Yala, proyecto que permitió conocer la perspectiva de las comunidades en conflicto, referente a los límites; además, se logró la recopilación de nueva literatura e información histórica y cultural del pueblo guna.
27. Diagnóstico de los programas anexos universitarios comarcales y no comarcales, para conocer su situación actual; además, el estatus de las necesidades de los estudiantes en: equipo tecnológico, salones de clase, becas, nuevos cursos de licenciatura y programas de maestrías.
28. La Universidad de Panamá firmó el Convenio con Mi Ambiente, para la instalación de estaciones científicas en áreas protegidas: el Humedal del golfo de Montijo, en el parque nacional y Reserva Biológica de Altos de Campana y en el parque nacional Camino de Cruces.
29. Convenio marco de Cooperación entre la Universidad de Panamá y la Secretaría Nacional de Descentralización, para la actualización y el profesionalismo, mediante la capacitación constante de los servidores públicos.
30. Firma del Convenio marco de Cooperación Institucional entre la Universidad de Panamá y la Dirección General de Carrera Administrativa, para oficializar la certificación de conocimientos de administración pública a los servidores públicos.
31. La Universidad de Panamá puso a disposición de la Dirección Nacional de Ganadería del MIDA, la planta de Procesamiento de Carnes, ubicada en la Facultad de Ciencias Agropecuarias - Chiriquí, en apoyo al Programa Panamá Solidario de Seguridad Alimentaria del Gobierno Nacional.
32. Convenio Marco de Cooperación Académica y Asistencia Técnica entre la Autoridad Nacional de Innovación Gubernamental y la Universidad de Panamá, para que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y tecnológicos que exigen las nuevas tecnologías de la comunicación e información y contribuyan al beneficio de la sociedad.

33. Los estudiantes del último año de la Facultad de Enfermería se sumaron, de manera voluntaria, a la campaña de vacunación de Influenza (A-H1N1) que realizan autoridades de salud, a nivel nacional.
34. Se le dona, al Hogar Bolívar, 889 kg de arroz; y, a las Aldeas Infantiles SOS, alimentos perecederos, que se tenían en los depósitos de las cafeterías.

### La Universidad de Panamá ante la Pandemia por COVID-19

---

1. El 2 de marzo de 2020, se instaló en el Auditorio Luzmila de Illueca de la Facultad de Enfermería, el “Comité Universitario para enfrentar la llegada del nuevo Covid-19”.
2. Firma de Acuerdo conjunto entre Autoridades del Ministerio de Salud, el decano de la Facultad de Medicina y Sociedades Médicas, con el objetivo de unir esfuerzos para contrarrestar la pandemia del nuevo coronavirus que azota el país.
3. La Facultad de Arquitectura y Diseño confeccionó 113 caretas anti COVID-19, que fueron donadas al Ministerio de Salud para distribuir al personal que labora en las distintas instalaciones de salud y que, por su labor, tienen un acercamiento con las personas contagiadas.
4. Entrega, al Instituto Oncológico Nacional y al Club Rotario de La Chorrera, viseras protectoras diseñadas y elaboradas por los Laboratorios de Innovación 3D de las Facultades de Arquitectura y Diseño y de Informática, Electrónica y Comunicación.
5. Entrega de viseras protectoras al personal de la Farmacia del Hospital Arnulfo Arias Madrid.
6. Entrega de viseras protectoras para bebés, de 0 años a 2 años, del área de Neonatología y Pediatría del Hospital Irma de Lourdes Tzanetatos.
7. Entrega, al Ministerio de Salud, de 24 cámaras y 6 cabinas móviles, para proteger al personal de salud involucrado en la atención de pacientes con Covid-19.
8. Donación, por parte de la Dirección de Cafeterías Universitarias, al Programa Panamá Solidario, de mercancía e insumos como arroz, aceite, frijoles, lentejas, entre otros.
9. Encuentro de Educación Virtual para Latinoamérica en tiempos de COVID-19, organizado por la Universidad de Panamá, a través de la Dirección de Tecnología Educativa, con la finalidad de apoyar la divulgación de información, metodologías y herramientas útiles en la educación virtual.
10. Foro Virtual sobre *Pandemia y Salud Pública, la experiencia de Panamá ante el COVID-19*.
11. Seminario web internacional Experiencias en la Atención Sanitaria en el contexto del COVID-19 (participó la doctora Idia I. Harris, docente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá y Directora Nacional de Emergencias de la Caja de Seguro Social).
12. Las estudiantes del Programa Anexo del Centro Femenino de Rehabilitación Cecilia Orillac de Chiari, recibieron donación del CRU de San Miguelito, para la confección de mascarillas de protección del COVID-19.

13. El Centro de Investigación Jurídica brinda consulta, a través de su correo electrónico institucional, para orientar a la población sobre las legislaciones especiales que han establecido las autoridades gubernamentales, producto del COVID-19.
14. Jornada virtual *Competencias sociales en ciudades y comunidades sostenibles en tiempos de COVID-19*, organizado por los Departamento de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Facultad de Administración Pública. Participaron virtualmente 1,270 personas, entre los cuales se encontraban invitados internacionales de EE. UU., Colombia y Paraguay.
15. Adquisición de termómetros infrarrojos para los campus, las facultades de Administración de Empresas, Ciencias de la Educación, Administración Pública, los Centros Regionales Universitarios y las Extensiones Universitarias.
16. Elaboración de la Guía para el Retorno Gradual a la Actividad Laboral de los Servidores Públicos Administrativos de la Universidad de Panamá.
17. La Clínica Veterinaria inició las pruebas, con cerdos, de los prototipos de respiradores mecánicos hechos y diseñados en Panamá por diferentes instituciones y evaluados por el Centro Regional para el Adiestramiento y Simulación en Salud, para luego ser utilizados en los pacientes enfermos con COVID-19.

# Acrónimos

Rendición de Cuentas 2020

<b>ACAP</b>	Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado
<b>ACESAR</b>	Agencia de Acreditación Centroamericana de la Educación Superior en el Sector Agroalimentario y de Recursos Naturales
<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>ANECA</b>	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
<b>CAIPI</b>	Centro de Atención Integral de la Primera Infancia
<b>CGU</b>	Consejo General Universitario
<b>CEFERE</b>	Centro Femenino de Rehabilitación
<b>CIDEP</b>	Centro de Investigaciones Democráticas y Políticas
<b>CIDETE</b>	Centro de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento
<b>CIIMET</b>	Centro de Información e Investigación de Medicamentos Tóxicos
<b>CIMA</b>	Centro de Investigación y Monitoreo Ambiental
<b>CONAE</b>	Comisión Nacional de Actividades Espaciales
<b>CONEAUPA</b>	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá
<b>CRP</b>	Consejo de Rectores de Panamá
<b>CRU</b>	Centro Regional Universitario
<b>CRUA</b>	Centro Regional Universitario de Azuero
<b>CRUBO</b>	Centro Regional Universitario de Bocas del Toro
<b>CRUPO</b>	Centro Regional Universitario de Panamá Oeste
<b>CRUSAM</b>	Centro Regional Universitario de San Miguelito
<b>CSUCA</b>	Consejo Superior Universitario Centroamericano
<b>CTDA</b>	Comisión Técnica de Desarrollo Académico
<b>CTF</b>	Comisión Técnica de Fiscalización
<b>DGCP</b>	Dirección General de Contrataciones Públicas
<b>DICIAT</b>	Dirección de Cooperación Internacional y Asistencia Técnica
<b>DIGEPLU</b>	Dirección General de Planificación y Evaluación Universitaria
<b>ECNT</b>	Enfermedades Crónicas No Transmisibles
<b>FACINET</b>	Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología
<b>FAECO</b>	Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad
<b>FANLYC</b>	Fundación Amigos del Niño con Leucemia y Cáncer
<b>FUNDAT</b>	Fundación Agua y Tierra
<b>IAI</b>	Instituto de Acreditación Internacional
<b>IANUT</b>	Instituto de Alimentación y Nutrición
<b>ICASE</b>	Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación
<b>IDEN</b>	Instituto de Estudios Nacionales



<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá
<b>IEA</b>	Instituto Especializado de Análisis
<b>IPEF</b>	Instituto Panamericano de Educación Física
<b>JIC</b>	Jornada de Iniciación Científica
<b>JMJ</b>	Jornada Mundial de la Juventud
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>ONDIS</b>	Observatorio Nacional de Discapacidad
<b>PMCA</b>	Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado
<b>SAN</b>	Seguridad Alimentaria Nutricional
<b>SEDUCA</b>	Sistema de Editoriales Universitarias de Centroamérica
<b>SENACYT</b>	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
<b>SICA</b>	Sistemas de Información Contables Administrativos
<b>SIAC</b>	Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad
<b>SIBIUP</b>	Sistema de Biblioteca de la Universidad de Panamá
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil
<b>SINTUP</b>	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Universidad de Panamá
<b>SIP</b>	Servicio de Protección Institucional
<b>SIPE</b>	Sistema de Ingresos y Prestaciones Económicas
<b>UP</b>	Universidad de Panamá
<b>VAE</b>	Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles
<b>VIEX</b>	Vicerrectoría de Extensión
<b>VIP</b>	Vicerrectoría de Investigación y Postgrado



# Rendición de Cuentas 2020

*"Año del Trabajo en Pro de los Objetivos  
para el Desarrollo Sostenible"*