



# Rendición de Cuentas

## Informe Ejecutivo



[www.up.ac.pa](http://www.up.ac.pa)    

# Rendición de Cuentas

# 2021

Periodo junio 2020 - mayo 2021

## Informe Ejecutivo

---

**Edita:** © Universidad de Panamá  
Dirección General de Planificación y Evaluación Universitaria  
Departamento de Desarrollo Institucional

**Fotos de Portada:** Dirección de Información y Relaciones Públicas, Kevyn Szobotka, archivos de imágenes UP  
**Fotos de contenido:** unidades académicas y administrativas

## **Autoridades**

**Dr. Eduardo Flores Castro**

*Rector*

**Dr. José Emilio Moreno**

*Vicerrector Académico*

**Dr. Jaime Javier Gutiérrez**

*Vicerrector de Investigación y Postgrado*

**Mgtr. Arnold Muñoz Agrazal**

*Vicerrector Administrativo*

**Mgtr. Mayanín E. Rodríguez C.**

*Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles*

**Mgtr. Denis Javier Chávez**

*Vicerrector de Extensión*

**Mgtr. Nereida Herrera Tuñón**

*Secretaria General*

**Dr. Carlos Bellido**

*Director General de Centros Regionales  
Universitarios y Extensiones Universitarias*

## **Dirección General de Planificación y Evaluación Universitaria**

**Dr. Eduardo Valdebenito**

*Director General*

**Mgtr. Carlos Godoy**

*Subdirector de Planificación*

**Mgtr. Pablo Montenegro**

*Subdirector de Evaluación*

## **Departamento de Desarrollo Institucional**

**Dr. Leo H. Díaz Morales**

*Jefe de Desarrollo  
Institucional*

**Lic. Cristian Hayer**

*Planificador Evaluador*

**Lic. Fernando Prado**

*Planificador Evaluador*

## **Corrección y Estilo**

**Sr. Nicasio De León**

## **Diseño Gráfico**

**Lic. Johana Solís R.**

## **Soporte Técnico**

**Ing. Rafael Díaz**

*Analista Programador*

**Lic. Diane E. Peña**

*Analista Programador*

## **Equipo de Apoyo**

Lic. Lesly Pérez

Lic. Sheila Suncín

Mgtr. Yiniva Guevara

Mgtr. Erika Jiménez

Mgtr. Jaime Sousa

# Índice

Mensaje..... Pág. 5

**1** Eje Estratégico No. 1  
Renovación de la docencia  
y gestión académica  
..... Pág. 6

**5** Eje Estratégico No. 5  
Aplicación de la  
tecnología y estímulo al  
emprendimiento  
..... Pág. 20

**2** Eje Estratégico No. 2  
Investigación, ciencia e  
innovación con pertinencia  
al desarrollo sostenible  
..... Pág. 10

**6** Eje Estratégico No. 6  
Compromiso con la  
sostenibilidad y reducción  
del riesgo ambiental  
..... Pág. 22

**3** Eje Estratégico No. 3  
Proyección estudiantil con  
equidad e inclusión  
..... Pág. 13

**7** Eje Estratégico No. 7  
Fortalecimiento de  
la cooperación e  
internacionalización  
..... Pág. 23

**4** Eje Estratégico No. 4  
Administración y gestión  
con eficiencia y calidad  
mediante el fortalecimiento  
de la autonomía  
..... Pág. 16

**8** Eje Estratégico No. 8  
Vinculación Universidad-  
Sociedad-Estado  
..... Pág. 26

# Mensaje

Por quinto año consecutivo bajo nuestra administración, la Universidad de Panamá presenta a la nación su rendición de cuentas. Este período 2020-2021 coincide con el avance de una gestión institucional llena de desasosiegos producto del clima social que vive el país por la crisis en la salud, intensificada por la COVID-19, que nos ha mantenido en lo que va de estos dos largos años, involucrados entre mantener la institución funcionando y en la salvaguarda, por otro, de la salud y vida de nuestros colaboradores, como prioridades.

Esta rendición de cuentas evidencia el mejor uso posible que se les ha dado a los recursos confiados a la Universidad; se muestran las fuentes de los ingresos y el gasto mantenido con mayor impacto en las actividades administrativas, académicas, de investigación y de extensión: funciones básicas que se han mantenido pese a la adversidad.

La Universidad se volcó al uso de la tecnología intensificándose el uso de las redes y la virtualidad para las reuniones, clases, congresos, entre otras. En lo académico, se decidió exonerar la matrícula a los estudiantes, se sostuvo la oferta de carreras y por lo tanto el gasto de planilla a los profesores, las carreras de pregrado y postgrados se ofrecieron en la modalidad no presencial. La reorganización del trabajo produjo aumento en la producción de investigaciones y de los recursos económicos para incentivarlo. Se cumplió con las actividades de extensión programadas anualmente, como la Escuela Internacional de Verano 2021 y los Miércoles Universitarios llevados a cabo de forma semanal. También, se incrementó la discusión de los problemas nacionales con significativos aportes al país.

El trabajo administrativo se requirió con mayor presencialidad, algunas tareas se organizaron a través del teletrabajo; se garantizó la seguridad institucional y el sostenimiento del pago al personal administrativo, cuerpo de apoyo para el cumplimiento del resto de las funciones.

La ejecución presupuestaria, a través de esta informe muestra las áreas hacia las cuales se ha orientado la aplicación de esta. Con gran responsabilidad se les ha dado el mejor uso posible a estos recursos.

Con nuestra ejecución obtuvimos un gran impacto en la sociedad panameña: contribuimos a disminuir el grado de vulnerabilidad de nuestra comunidad universitaria que se ha sostenido con grandes deseos de superación y aportes al conocimiento.

**Dr. Eduardo Flores Castro**

*Rector*

## 01

## Renovación de la docencia y gestión académica



*Plantea la renovación de la docencia y la gestión académica a través de una oferta académica pertinente, dirigida al fortalecimiento de las capacidades humanas, al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y profesionales, en concordancia con las necesidades del país y del mundo globalizado, en el marco de una gestión transparente y democrática.*

1. Recopilación, manejo y control de los trámites de aceptación al Programa Relevo Generacional, el cual cuenta con veintidós (22) egresados activos.
2. Presentación del Cuarto Informe de Cumplimiento al Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado (PMCA), correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Psicología acreditada el 19 de enero de 2017, con base en la Resolución N° 4 de 28 de febrero de 2018, que regula los lineamientos para el seguimiento al PMCA para que las carreras acreditadas del país cumplan con lo normado ante la Secretaría Ejecutiva del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA).
3. Entrega del Tercer Informe Anual del Cumplimiento del Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado de doctor en Cirugía en las instalaciones nuevas del Coneaupa.

La Universidad de Panamá fue la primera Institución que en tiempos de pandemia presentó en tiempo oportuno su Informe de Seguimiento.

4. Capacitación de más de 3 000 profesores a nivel nacional en diversos tipos de seminarios, tanto en plataformas como herramientas, metodologías y evaluación virtual. Se inició el desarrollo de nuevas competencias digitales en el personal académico. Se desarrollaron guías de trabajo, videotutoriales y aulas virtuales. Se adquirió la Suite de Google de forma gratuita y se implementó bajo el subdominio UPDigital, la que la coloca al alcance de todos los profesores a nivel nacional.
5. Con el interés de mejorar la estabilidad laboral y regularización de los profesores, se aprobaron 100 plazas para concursos a cátedra para el año 2021.
6. Creación de guías de trabajo e instructivos en apoyo a los profesores de la Universidad de Panamá y al desarrollo de sus clases virtuales (banner en canvas, funcionamiento de Google Drive, pruebas de autoevaluación utilizando formulario de Google, elaboración de una página utilizando el sitio de Google).
7. La Dirección de Tecnología Educativa administró la plataforma UP Digital G Suite (*Google for Education*) mediante asesorías a los profesores para su uso en momentos de pandemia.
8. Se han creado cuentas de correos electrónicos a 5 020 estudiantes y 381 profesores.
9. El Hospital Universitario Virtual de la Facultad de Medicina fue seleccionado dentro de 32 proyectos de 300 que compitieron en la convocatoria pública de "Respuesta Rápida contra la COVID-19" de SENACYT. Es una iniciativa para proporcionar atención médica a los pacientes con enfermedades crónicas.

10. El Observatorio de Buenas Prácticas en Gestión Universitaria - Telescopi España, otorgó a la Universidad de Panamá Certificado de Reconocimiento por la experiencia "Rendición de Cuentas del Rector a la Sociedad Panameña" como una buena práctica en dirección y gestión universitaria.
11. Se inauguró la Escuela Interamericana de Diálogo Social, Tripartismo y Resolución de Conflictos, cuyo objetivo es crear un espacio académico que, a través de estudios científicos, fortalezca el diálogo y la resolución de los conflictos laborales, en el ámbito nacional y regional.
12. Este año la Universidad de Panamá, se mantiene líder en el Ranking Webometrics de universidades a nivel de Panamá.
13. El QS Latinoamerican Ranking, publicado en agosto de 2021, indica que la Universidad de Panamá escaló 36 posiciones, pasando de la 187 a la 151, de un total de 418 universidades participantes. Se destaca el indicador de "Reputación de los Empleadores", donde se consulta a más de 75 mil empleadores: ¿De qué universidad proceden sus mejores colaboradores? En este indicador logramos la posición 68 de 418 universidades.
14. La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA), y El Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA) certificaron el diseño del sistema de aseguramiento interno de calidad implementado en la Facultad de Psicología, dado que este cumple con las normas y directrices del programa AUDIT Centroamérica.
15. El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA) inició el proceso de evaluación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con miras a su acreditación internacional.
16. La Universidad de Panamá recibió reconocimiento por parte de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP) por ser la Institución Superior en Centroamérica con el mayor número de postgrados acreditados.
17. La Facultad de Medicina, en coordinación con la Comisión Nacional de Docencia de Médicos Residentes e Internos, establecieron que durante el tiempo de la Residencia se dará un curso especializado de Medicina Pandémica. De esta forma Panamá, a través de nuestra Universidad, es una de las pocas naciones de la región con este tipo de cursos en la formación de sus médicos.
18. La Facultad de Humanidades tiene 155 aulas virtuales colegiadas oficiales en Geografía, Lenguaje y Comunicación en Español e Inglés con su código NC y AV de aulas virtuales.
19. La Facultad de Humanidades inauguró el Doctorado en Lingüística Española. Este doctorado cuenta con la colaboración de la Universidad de Salamanca, la Universidad de Valencia, la Universidad de Valparaíso en Chile y la Universidad de Heidelberg en Alemania.
20. Se incrementó la oferta académica de estudios universitarios en los centros regionales universitarios, extensiones universitarias y programas anexos:
  - Apertura de la Maestría en Contabilidad con énfasis en Auditoría Forense y Contabilidad Financiera y Administrativa en los Centros Regionales Universitarios de Azuero y Bocas del Toro
  - Apertura de la Maestría en Administración de Recursos Humanos en los Centros Regionales Universitarios de Bocas del Toro, Panamá Oeste y Panamá Este.
  - Apertura de la Maestría en Geografía con énfasis en Planificación Urbana (CRU Panamá Oeste)
  - Reapertura de la Maestría en Didáctica en los Centros Regionales Universitarios de Veraguas, Bocas del Toro y Coclé
  - Reapertura de la Maestría en Contabilidad con énfasis en Auditoría Forense en los Centros Regionales Universitarios de Colón y Darién
  - Reapertura del curso de Postgrado en Administración Escolar (CRU Veraguas).
  - Apertura de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hoteles Bilingüe (CRU Bocas del Toro)
  - Apertura de la Licenciatura en Ingeniería de Energías Renovables (CRU Coclé)
  - Apertura de la Licenciatura en Farmacia (CRU Coclé)



- Apertura de la Licenciatura en Psicopedagogía (CRU Coclé)
  - Se realizó el acto inaugural de la XVII Promoción del Programa de Maestría en Psicología Clínica en modalidad virtual a través de la plataforma Zoom
  - Se actualizó la Maestría en Finanzas, Banca, Seguros y Negocios; de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad
  - Aprobación de la Especialización en Resolución Alternativa de Conflictos Laborales
  - Apertura de la Maestría en Prevención de la Violencia de Género, modalidad académica semipresencial, del Instituto de la Mujer.
21. En conmemoración del Bicentenario de la Independencia de España, el Centro Regional Universitario de Azuero presentó la reimpresión del ensayo del Dr. Belisario Porras, El Orejano, el cual fue publicado originalmente en 1882.

### Distinciones otorgadas

22. El pleno del Consejo General Universitario en su reunión extraordinaria aprobó por unanimidad otorgar el doctorado *Honoris Causa* al rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Doctor Enrique Graue Wiechers, por su amplia trayectoria en el campo académico y la sociedad civil.
23. Entrega del Premio Universidad 2020 al Dr. Ceferino Sánchez (rector en el periodo 1981-1986), considerado como modelo de rector a seguir y líder que inspira a los demás.

### Distinciones y méritos académicos obtenidos por los docentes

24. La profesora Iris Jiménez del Departamento de Matemática, es la primera egresada del Programa Regional de Doctorado en Matemática, auspiciado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano y coordinado por la Universidad de Panamá. Es así como esta institución es la primera universidad centroamericana que confiere un título a nivel de doctorado en Matemática.
25. La profesora Carmen Rodríguez de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología, sustentó exitosamente su tesis doctoral en Estadística en la Universidad de Salamanca, España; obteniendo la calificación "sobresaliente" y la mención honorífica *Cum Laude*.
26. La Academia Panameña de la Lengua, designó al catedrático Melquíades Villarreal del Centro Regional Universitario de Azuero de la Universidad de Panamá, como miembro de esa prestigiosa institución.
27. El jurado del Concurso Nacional de Literatura Ricardo Miró 2020, decidió por unanimidad en la sección ensayo, seleccionar como ganadora la obra "*Un Viaje Transatlántico. América, África, Europa (negatividades en relación; en la crítica del eurocentrismo en la modernidad)*", del profesor Luis Pulido Ritter.
28. El Dr. Anovel Barba profesor del Centro Regional Universitario de Azuero e investigador del IDIAP, fue el ganador del primer lugar en el Concurso Nacional Ideatón Panamá, con el proyecto: *Cultivo Organopónico, agroecología para la seguridad alimentaria en Panamá, que vincula a la Universidad de Panamá (CRUA) y al ayuntamiento del Distrito de Chitré como piloto extensivo para todo el país.*
29. Las ganadoras del concurso Mujeres Emprendedoras, organizado por la Dirección de Innovación, Tecnología y Emprendimiento de la Universidad de Panamá y SENACYT, fueron:
- Primer lugar fue para "*Desarrollo de un App Panamá Limpia*", propuesto por Marta Pérez y Mileide Ábrego estudiante y funcionaria de la UP
  - El segundo lugar fue para "*Ruta Archivística: Panamá, 9 de enero de 1964*", presentado por la profesora María Centeno
  - El tercer lugar fue para "*Museo del Aroma*", presentado por Digna Meléndez y Arantxa Araba.

Esta iniciativa convierte a Panamá en el primer país de Centroamérica con un museo de este tipo y el tercero a nivel mundial.



30. La Dra. Ela Urriola, catedrática de la Facultad de Humanidades, ganó el Concurso Nacional de Literatura Infantil y Juvenil Carlos Francisco Changmarín 2020, con la obra *"Las cosas de este mundo"*.
31. El Dr. José Robinson, profesor del Departamento de Bioquímica, fue electo recientemente como miembro de la Sociedad Americana de Fotobiología.
32. El Reino de España condecoró con la Cruz de la Orden del Mérito Civil a la profesora Irina de Ardila, profesora de la Facultad de Humanidades.

Esta distinción es por su contribución y aportes destacados en la enseñanza y difusión del idioma español.

33. La Red Internacional de YouthMappers conformada por 267 universidades en el mundo, concedió a la Universidad de Panamá tres reconocimientos:
  - El primero por ser de los capítulos que promueve la participación de las mujeres en la utilización de las tecnologías de la información geoespacial.
  - El segundo fue concedido a Karen Martínez, estudiante de la Escuela de Turismo Geográfico Ecológico de la Facultad de Humanidades, por el mejor blog entre los diversos capítulos de los YouthMappers.
  - El tercero fue otorgado a la profesora María Adames, del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades, a quien se concedió el reconocimiento James Kweku Eshun por su apoyo en facilitar oportunidades de aprendizaje como asesora de este capítulo.

## 02

## Investigación, ciencia e innovación con pertinencia al desarrollo sostenible



*Promueve el fomento de la investigación como principal motor de las actividades universitarias, permitiendo desarrollar las estrategias y actividades que llevarán a esta casa de estudios superiores a contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población.*

1. Renovación del laboratorio de microscopía del Centro de Investigaciones e Información de Medicamentos y Tóxicos (CIIMET) de la Facultad de Medicina.
2. Los artículos publicados en las 19 revistas académicas de la Universidad de Panamá ya cuentan con su Digital Object Identifier (DOI). Este código alfanumérico permite identificar en la web un artículo y recuperarlo, incluso si se ubica en un servidor distinto al que fue alojado originalmente. Con ello, las publicaciones de nuestras revistas tendrán mayor visibilidad.
3. De acuerdo con el último reporte de Google Scholar, la Universidad de Panamá es la institución de educación superior del país donde las publicaciones de sus investigadores son las más citadas a nivel mundial (8 402 citas).
4. Con el propósito de motivar que nuestros profesores gestionen fondos externos para sus investigaciones, el Consejo Académico aprobó que los profesores que registren proyectos de investigación en la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, y tengan financiamiento externo a la Universidad de Panamá, podrán solicitar una carga horaria entre 6 horas a 9 horas de clases.
5. Incremento de los fondos de investigación para el año 2021 a B/. 500 mil dólares. La distribución del monto será entre las cuatro áreas de conocimiento reconocidas por la Universidad de Panamá.
  - Para los profesores, hasta 32 proyectos de investigación, dando un monto total de B/. 320 000.00
  - Los estudiantes de grado, hasta 24 proyectos de investigación, dando un monto total de B/. 120 000.00
  - Los estudiantes de postgrado, hasta 24 proyectos de investigación, dando un monto total de B/. 60 000.00

### Investigaciones

6. *Reproducción de corales suaves del Pacífico Este Tropical*, para identificar los rasgos reproductivos de seis especies de octocorales comunes en el golfo de Panamá.
7. *Evaluación experimental del edema pulmonar inducido por el veneno del Escorpión Tityus Asthenes en ratas AS*. Con este proyecto, el estudiante César Amaya de la Escuela de Biología realizó su sustentación de tesis para optar por el título de Licenciatura en Biología con Orientación en Fisiología y Comportamiento Animal. El proyecto fue becado con un monto de B/. 2 500 dólares dentro de la convocatoria CUFÍ 2019 de la VIP para estudiantes de pregrado.

8. *Investigación de las afectaciones en pacientes postvenenamiento con el jarabe dietilenglicol*, para Desarrollar un informe sobre la condición actual social, económica, psicológica y moral de los pacientes afectados por el dietilenglicol.
9. *Estudio de la composición química de plantas aromáticas de la familia Myrtaceae de las provincias de Chiriquí, Coclé y Veraguas.*
10. *Análisis paleontológico de las maderas fósiles de Ocú*, a fin de identificar las maderas fósiles colectadas y realizar estimaciones de edad de las rocas parentales de las maderas aplicando los análisis paleoclimatológicos con la utilización de maderas fósiles de Azuero.
11. Jornada Científica Virtual de Psicología 2020, con la participación de más de cien personas de diferentes áreas, incluyendo estudiantes de Enfermería, Trabajo Social y Psicología.
12. Fortalecimiento del Sistema de Investigación en la Facultad de Humanidades. Se registraron 91 investigaciones ante la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, de las cuales 50 finalizaron formalmente.
13. En el Centro Regional de Azuero, se desarrollaron las siguientes investigaciones:
  - *Situación de los graduandos en Finanzas y Negocios Internacionales, Recursos Humanos y Contabilidad del CRUA de la Universidad de Panamá*
  - *Avifauna del bosque comunal El Colmón de Macaracas, ubicado en la provincia de Los Santos, República de Panamá, durante la estación seca y lluviosa del año 2021.*

### Publicaciones y lanzamiento de revistas

14. La revistas académicas y científicas *Guacamaya* (que publica el Centro Regional Universitario de Coclé), *Orbis Cognita* del Centro Regional Universitario de San Miguelito, *Faeco Sapiens* de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, *Saberes Apudep* de la Asociación de Profesores de la Universidad de Panamá, *Investigaciones Agropecuarias* (publicación científica seriada, en línea y especializada) de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y *Scientia* (publicada por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado) fueron admitidas en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina (Latindex). Las cinco últimas, en la colección digital de revistas académicas AmeliCA. Además, Scientia fue seleccionada como la primera revista científica del país, al ser incorporada al organismo indexador Redalyc, el más importante de la región.
15. Presentación del primer número de la revista científica *"Centros"* de la Dirección General de Centros Regionales Universitarios y Extensiones Universitarias, correspondiente al 2021.
16. Publicación del Volumen N°5 de la revista electrónica de divulgación científica *"Visión Antataura"*, del Centro Regional Universitario de Azuero.
17. Publicación de la revista económica y financiera *D´ Economía*, N°1, correspondiente a los meses de enero - diciembre 2021, producto de los esfuerzos de los profesores de la Facultad de Economía, que abordan temas actuales de esa disciplina.
18. Publicación del Volumen 4, N° 2 de la revista científica *Orbis Cognita* del Centro Regional Universitario de San Miguelito.
19. Los profesores Alex Espinosa, Orlando Ortiz y Lucila Guillén, publicaron en una revista académica indexada en la base de datos Scopus su artículo de investigación *"Un registro adicional del género Mespilodephne (Lauraceae) para Panamá"*.
20. Dos ediciones de la revista *Semillas del Este*, Vol. 1 N° 1, septiembre 2020–abril 2021 y el Vol. 1, Núm. 2 abril 2021–septiembre 2021. El Volumen N° 1 obtuvo el reconocimiento en la categoría Revelación 2021, por ser la primera publicación en iniciar en la versión electrónica.
21. Revista indexada del ICASE *Acción y Reflexión Educativa* N° 46 en LATINDEX.
22. En una revista médico-científica fue publicado el artículo *Expertos en Fisiología: Resumen de lo que debes saber de las hormonas tiroideas*.

23. Revista *Cuadernos Nacionales* del Instituto de Estudios Nacionales.
24. Revista *Colón, Ciencias, Tecnología y Negocios*, del Centro Regional Universitario de Colón.
25. La Universidad de Panamá realizó el lanzamiento oficial del portal "*PanIndex*", un sitio creado para indexar todas las revistas científicas que generan los investigadores de esta casa de estudios superiores.
26. Lanzamiento de la colección digital de revistas académicas AmeliCA Centroamérica
27. Esta es una base de datos de revistas académicas de la región centroamericana, agrupadas en un portal que contarán con una diversidad de aplicaciones tecnológicas de punta, beneficiándose de las ventajas del Convenio Colaborativo entre Redalyc-UAEM y la Universidad de Panamá.
28. Lanzamiento del Indexador de Revistas Científicas SciELO (Scientific Electronic Library Online) en Panamá. SciELO es un modelo para la publicación de revistas científicas en Internet.
29. El Boletín "*Temas de Nuestra América*" del Grupo Experimental de Cine Universitario (GECU), después de 35 años, da un paso en su evolución e inaugura su formato digital.

## 03

## Proyección Estudiantil con equidad e inclusión



*Resalta la formación de un ciudadano creativo, innovador, crítico, solidario, incluyente y comprometido con el desarrollo sostenible y humano; para esto, se requieren estrategias de ingreso, permanencia y promoción que contribuyan al protagonismo de los estudiantes mediante diversas acciones a nivel nacional e internacional, así como de su propio desarrollo profesional.*

1. Los estudiantes con cuenta en el Banco Nacional de Panamá pueden realizar el pago de su matrícula utilizando los servicios de banca en línea de esta institución. También le pueden pedir a un pariente que tenga cuenta en el BNP y realizarlo.
2. El Consejo Académico de la Universidad de Panamá aprobó reconocer 120 horas de Servicio Social, a todos los estudiantes de la Casa de Méndez Pereira que participen con su trabajo solidario y humanista como voluntario, atendiendo el llamado de las instituciones gubernamentales a través de la plataforma de Panamá Solidario.
3. Un total de 5 mil estudiantes de la Universidad de Panamá, han laborado como voluntarios en el armado de las bolsas de alimentos del Plan Panamá Solidario en el Centro de Convenciones ATLAPA.
4. Con sacrificio y compromiso, la Universidad de Panamá ha comprado 617 tabletas para los estudiantes más humildes, las cuales han sido entregadas a todas las Facultades, Centros Regionales Universitarios y Extensiones Universitarias para que sean entregadas a estos.
5. Se entregaron cuarenta seis computadoras (46) donadas a estudiantes con discapacidad de diversas unidades académicas a nivel nacional
6. *Programa General de Inducción a la Vida Universitaria.* Participaron aproximadamente 18 000 estudiantes de primer ingreso de las 19 facultades y los centros regionales universitarios. Fue desarrollado de manera virtual utilizando Plataformas como Zoom, Teams y el canal de YouTube de la Dirección.
7. *Programa Institucional para el Acompañamiento Psicológico a la Tutoría Académica.* Se logró cubrir para el II semestre académico 2020 y para el I semestre académico del 2021, una población estudiantil atendida de 4 500 estudiantes.
8. Se atendieron, evaluaron y orientaron un aproximado de 24 000 aspirantes a ingresar a la Universidad de Panamá.
9. Se brindó apoyo económico por conectividad a 260 estudiantes de escasos recursos en el segundo semestre del año académico 2020. Para el primer semestre del año académico 2021, se está gestionando el apoyo para 120 estudiantes.
10. Realización de cuatro "*Martes Estudiantiles*". Se discutieron los siguientes temas:
  - I Martes Estudiantil: *Consecuencias del COVID-19 en los niveles de la Educación Superior en Panamá*, realizado el 30 de junio de 2020.

- II Martes Estudiantil: *La Universidad de Panamá en las escuelas*, realizado el 29 de septiembre de 2020.
  - III Martes Estudiantil: *Preguntas y Respuestas sobre el Proceso de Admisión de la Universidad de Panamá*, realizado el 20 de enero de 2021.
  - IV Martes Estudiantil: *Liderazgo Estudiantil Universitario, Pasado, Presente y Futuro*, realizado el 28 de abril de 2021.
11. Se realizaron diversos talleres de manera semipresencial en los que los estudiantes pudieron compartir su talento acrecentando el sentido de pertenencia cultural y conciencia cívica: de Danza Folclórica, de Danza Popular / Agrupación Big Family, de Danza Contemporánea en modalidad virtual y de Confección de máscaras.
  12. En conmemoración del 85° Aniversario de la Universidad de Panamá, se realizaron de manera virtual diferentes actividades deportivas por medio de la Plataforma *Zoom*, entre ellas: clases de zumba, ejercicios funcionales, karate, métodos de defensa personal, kendo combate y kata, así como conversatorios de la importancia del Judo en la salud.
  13. Se entregaron a 4 mil estudiantes de escasos recursos, Chips donados por la Empresa +Móvil, con minutos, mensajes de texto, WhatsApp y acceso gratis a páginas web de la Universidad de Panamá y de otras instituciones del Estado (MINSA, MEDUCA, MEF, etc.).
  14. A pesar de estar cerradas todas las bibliotecas por Pandemia, el Sistema de Biblioteca de la Universidad, puso a la disposición de estudiantes y población en general, de forma gratuita, el acceso a los libros y bibliografía digital del Repositorio Institucional Digital (UP-RID).
  15. La Universidad de Panamá ocupa el décimo quinto puesto entre más de 250 universidades de 37 países distintos, que más usan el repositorio de libros electrónicos eLibro.net a nivel internacional. Los usuarios han consultado hasta agosto 932 mil veces este repositorio.
  16. En la tercera versión del Concurso de Micrometrajés de la Universidad de Panamá, resultaron ganadores: Primer lugar: el CRU de Bocas del Toro y la Extensión Universitaria de Tortí. Segundo lugar: la UNACHI y el CRU de Bocas del Toro. Tercer lugar: el CRU de Colón y la Facultad de Comunicación Social.

### Exoneración de matrícula

17. El Consejo Administrativo aprobó por unanimidad, la exoneración de la matrícula para todos los estudiantes en el segundo semestre y tercer cuatrimestre del 2020 y la exoneración de matrícula en el primer y segundo semestre 2021, para todos los estudiantes nacionales y extranjeros, en cualquiera de las modalidades de estudio.

Esto es un acto de solidaridad con nuestros estudiantes, el 50 % de los cuales tienen ingresos familiares por debajo de los 800 balboas al mes. Además, en esta época de pandemia, la mayoría de los padres de los 89 mil estudiantes están sin trabajo o bajo fuertes limitaciones económicas.

### Entrega de Becas

18. La Universidad de Panamá hizo efectivo el pago de las becas "Cristóbal Ladislao Segundo", a la estudiante de la Facultad de Ingeniería Yariana Sánchez y al estudiante Rolando García de la Facultad de Ciencias de la Educación, por sus destacados índices académicos.
19. Estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas del Centro Regional Universitario de Colón, que cursan el segundo año, recibieron de parte de la Fundación Morgan & Morgan la beca "Eduardo Morgan Álvarez", para que culminen sus estudios.
20. Estudiantes de la Universidad de Panamá recibieron del Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos, beca para el estudio del idioma inglés a través de la tecnología disruptiva.
21. Siete estudiantes de Centro Regional Universitario de Panamá Oeste viajaron a Irlanda para estudiar inglés luego de recibir las becas otorgadas por el Instituto para la Formación y Aprovechamientos de Recursos Humanos.

- 22.** Ciento cincuenta estudiantes de la Universidad de Panamá serán beneficiados con becas para estudios de enfermería, tras la firma de un convenio de cooperación entre el IFARHU y la UP. Las becas forman parte del Programa de Asistencia Económica Educativa del IFARHU, a través del cual se le otorga B/. 150 mensuales a cada uno de los estudiantes beneficiados.
- 23.** Estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias de la Enfermería del Centro Regional Universitario de Azuero, fueron seleccionadas para recibir Becas de Asistencia Económica Educativa, que serán otorgadas por la Asociación Nacional de Enfermería de Panamá, ANEP.

### **Estudiantes Premiados**

- 24.** El desarrollado de la aplicación RAMS, que permite la recopilación de los casos de COVID-19 en nuestro país, fue creada por el estudiante colonense Jeremías Cortés estudiante de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación (fue aprobada y se puede descargar en Play Store en forma gratuita).
- 25.** La estudiante Yilda Raquel Batista de la Licenciatura en Administración de Empresas de la Extensión Universitaria de Soná, fue seleccionada para representar a la institución en la Premiación a la Excelencia Académica Rubén Darío. El acto fue realizado de manera virtual en el mes de octubre de 2020.
- 26.** La estudiante Gloris Denisse Cedeño Batista, de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, ganó recientemente el Premio 2020 Lance Stafford Larson de la IEEE Computer Society, por su excelencia en sus habilidades de comunicación e informática.
- 27.** Jennifer Pinzón, estudiante de tesis de la Facultad de Psicología, fue la ganadora en la categoría pregrado, del Programa de Fondo de Investigación que organiza la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad de Panamá.



## 04

## Administración y gestión con eficiencia y calidad mediante el fortalecimiento de la autonomía



*Conlleva la consecución de acciones relevantes para la transformación y gestión institucional, para fortalecer la autonomía universitaria, a través de la optimización de los recursos humanos, presupuestario y de infraestructura para que garanticen la calidad de procesos y servicios de la institución.*

1. A través de la Oficina Ejecutora de Programas se realizó mantenimiento de los equipos de los laboratorios, así como de las instalaciones eléctricas de diversos centros regionales universitarios, así como de las Facultades de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología y de Medicina Veterinaria, y a laboratorios de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.
2. Dotación de equipos tecnológicos y equipos especializados para brindar respuesta a los usuarios, a saber: sillón odontológico (Clínica del Campus Harmodio Arias Madrid) y equipos sonda de ionización APCI y Columna UPLC instalados en el Sistema de Cromatografía Líquida Ultra Alta Resolución y acopladas a un Espectrómetro de Masas, ubicado en el Laboratorio 208, Edificio de Investigación de la VIP.
3. Se dotó de nuevos equipos de laboratorios y equipos informáticos a diversas unidades; además de adecuar y mejorar la infraestructura de las instalaciones de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología, y de las unidades académicas que imparten materias del área científica. Todo esto se logró con el refrendo de la cooperación técnica no reembolsable otorgada por CAF por la suma de B/. 95 000.00. Además, se han contratado especialistas de las diferentes áreas científicas, así como consultores con miras a fortalecer el componente académico de esta área del conocimiento.
4. Para asegurar la continuidad del Sistema de Gestión de la Calidad en la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, se realizó una auditoría externa por la empresa Bureau Veritas, con alcance a los procesos de canalización institucional de los proyectos de investigación, programas de postgrado, homologación y equivalencias de títulos. Al realizarse esta actividad se cumplió con la meta de la Certificación y Acreditación bajo las Normas ISO 9001:2015, para la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VIP) de la Universidad de Panamá por UKAS, Certificado N° CO19.00186/U
5. Se cuenta con equipos en la Sección de Arte y Diseño y la prensa digital, con licencias de software actualizados para poder brindar un servicio de calidad, al tiempo que se incrementa la vida útil de estos equipos electrónicos.
6. Contamos con documentación académica de estudiantes y profesores digitalizada, para mejor preservación de esta y lograr eficacia y eficiencia en la consulta, a saber:
  - Expedientes académicos de estudiantes egresados digitalizados en PDF
  - Expedientes de estudiantes retirados digitalizados en PDF
  - Documentos recibidos de archivos de estudiantes egresados digitalizados en PDF (correspondencia para retoma)

- Listas oficiales de calificaciones digitalizadas (años 2000-2005)
- 7. Se llevó a cabo un levantamiento arquitectónico total, en conjunto con estudiantes de Servicio Social de la Facultad de Arquitectura y Diseño, que sirve de línea base para la planificación adecuada de las necesidades de inversión. Se cuenta con avances en los CRU de Azuero, Veraguas y Los Santos.
- 8. Se entregó un informe ejecutivo del Estudio de Impacto Ambiental del Programa de Renovación de FACINET, realizado por la empresa PROYECO GOC, S.A., correspondiente a la lectura y análisis de los anexos 1, 2, 3, 8, 9 y 10 remitidos por la Oficina Ejecutora de Programas.
- 9. Se logró la confección de pantallas acrílicas en las áreas con atención al público, la instalación de dispensadores de gel alcoholado, la compra de mascarillas y protectores faciales para el Despacho Superior, Dirección Administrativa y Dirección de Concursos Formales y así garantizar un servicio seguro a nuestros públicos internos y externos.
- 10. Remodelación de espacios en la nueva Sala de Audiencias de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas para la práctica e interacción en un ambiente real de los estudiantes a ejercer el derecho dentro del sistema judicial.
- 11. La Universidad inauguró la rehabilitación de la sede de la Facultad de Medicina en el Hospital Santo Tomás, a un costo de B/. 700 mil balboas, que incluye la dotación de instrumental médico de los laboratorios de Patología y Hematología, contar con 100 microscopios, salón de simulación para la cátedra de cirugía y otros avances tecnológicos que facilitan la enseñanza.
- 12. En la misma línea de acción, la Universidad con el apoyo del Hospital Panamá Clinic realizó el lanzamiento de la futura sede de la Facultad de Medicina en este hospital; que albergará en 900 m<sup>2</sup> tres salones equipados para recibir hasta 300 estudiantes, que darán clases, harán rotaciones clínicas y desarrollarán proyectos de investigación.
- 13. Inicio de la primera fase de construcción del nuevo Centro Regional de San Miguelito buscando brindar instalaciones adecuadas para la realización de funciones, y así poder ampliar la cobertura de acuerdo con las necesidades de estudiantes, profesores y personal administrativo y de la población del distrito y áreas cercanas.
- 14. Suministro e instalación de un transformador trifásico para alimentación eléctrica del edificio del Instituto de Geociencias y así proteger y asegurar el fluido eléctrico en las instalaciones.
- 15. Instalación de un sistema de supervisión, monitoreo y adquisición de datos de los grupos electrógenos auxiliares (plantas eléctricas) instalados en el campus central, Curundu, Calabacito y Cerro Oscuro, logrando la comunicación en tiempo real entre los funcionarios de la unidad y base de operación.
- 16. Mantenimiento sostenido a las infraestructuras de áreas de uso común, cocina, salón comedor de las ocho cafeterías, Centro de Producción y oficinas administrativas ubicadas en el campus central; también se instalaron lámparas UV-Germicida.
- 17. Se mantiene operativo el software de 5 000 licencias del antivirus institucional; 65 000 licencias de software de producción (MSOFFICE 365); 22 licencias entre software de programación y soporte/mantenimiento de software para base de datos; 4 licencias de diseño. Además, tenemos: la actualización de los softwares de monitoreo de la infraestructura de servidores de redes, la de los softwares que permiten la seguridad perimetral en el nodo de Santiago, del Campus Octavio Méndez Pereira y Certificado SSL.
- 18. Cumplimiento del plan de mantenimiento anual para balanzas analíticas y gravimétricas, espectrofotómetros ultravioleta-visible, cromatógrafos líquidos de alta resolución, cromatógrafos de gases, equipos de disolución, calibración de termómetros, masas de verificación diaria y de verificación intermedia.
- 19. Se gestionó, compró e instaló equipos auxiliares necesarios para el funcionamiento del Instituto Especializado de Análisis que mejorarán los procesos claves y apoyos necesarios, a saber: lavador de pipetas, reparación de equipo de purificación de agua para análisis, adquisición de equipos de purificación de agua para análisis para el primer y segundo alto, adquisición de cristalería, tanques para almacenamiento y transporte de agua para análisis, entre otros insumos muy necesarios.
- 20. Se realizó mantenimiento preventivo a las estaciones sismológicas instaladas a nivel nacional, sin suspender la transmisión de datos sísmicos. Igualmente se actualizaron los softwares utilizados para el procesamiento.

21. Se reubicaron los sismógrafos a nivel nacional, desde propiedades privadas a propiedades del Estado como SENAFRONT, SENAM, Cuerpo de Bomberos. Se gestiona que los equipos estén a resguardo en áreas seguras y que se garanticen las transmisiones de los datos sismográficos las veinticuatro horas, los siete días de la semana.
22. Se estableció una planta productora de nitrógeno líquido en la Finca La Porcelana, Tortí.
23. Se creó y equipó el Centro de Investigación, Capacitación y Formación de Biodiversidad en el Parque Nacional Coiba para el monitorio de aguas dulces y estudios de geomorfología costera, además de análisis espaciales. Se adquirieron para este periodo: mapa base, un modelo digital de terreno, el espectrómetro, botellas de Argón, Kit adaptador, cámara digital, red para insectos acuáticos, lupas, pinzas, botas, viales de vidrio y cámara digital. Esto ha servido para continuar con los estudios en la zona del Parque Nacional Coiba.
24. Se adquirió, por medio de los fondos de autogestión, en el Centro Regional Universitario de Los Santos, parte de las mamparas acrílicas que se requieren para la protección de los colaboradores en los distintos departamentos. Las mismas se colocaron en los departamentos de Recursos Humanos, Compras, Planificación, Recursos Humanos, Secretaría Administrativa, Investigación y Postgrado, Contabilidad, Consultorio Jurídico, Secretaría Académica y Cómputo.
25. Se realizó mantenimiento a las plantas eléctricas de Finca 13 y 15 además de las ubicadas en los Programas Anexos de Kankintú y Kusapín.
26. Se dotó de un Vídeo Wall al Auditorio de Finca 13 para utilizarse en las actividades académicas y administrativas en el CRUBO.
27. Se realizaron los trámites necesarios con la finalidad de realizar el mantenimiento preventivo de la bomba de agua ubicada en Finca 15, correspondiente a los meses de marzo a diciembre 2020.
28. Se sembraron tres hectáreas de arroz para semilla de la variedad FCA 616 FL para dar cumplimiento al plan establecido en el año 2020. Se obtuvo una producción total de 301.80 QQ en granos húmedos; ya seco el grano, el peso fue de 245 QQ.
29. Se sembraron tres hectáreas de maíz para silo y su producción total fue de noventa toneladas; con esto se obtuvo una entrada total de B/. 5 952.42 y una entrada neta de B/. 2 952.42
30. Se adquirió mediante compra un semoviente de la raza Brahman de alta genética, proveniente de transferencia de embriones, inscrito en la Asociación de Cebú Pura de Panamá (Cricepa) por B/. 5 000.00
31. En este periodo se obtuvieron los siguientes resultados del programa bovino:
  - Nacimientos: 33 nacimientos (10 hembras, 23 machos)
  - Ventas: 83 semovientes que hacen un total de B/. 56 143.82
  - Traslados: 2 semovientes para un total de B/. 581.67
  - Venta de semen: 38 pajillas para un total de B/. 190.00
  - División de la parcela # 18 de 26.8 hectáreas en 4 lotes, en forma de pastel
  - Instalación de tres bebederos plásticos en la parcela # 19.

El Programa cuenta en su inventario un total de 154 semovientes por un valor de B/. 108 200.65:

  - categoría en desarrollo: 54 semovientes B/. 21 602.15
  - categoría para la venta: 10 semovientes B/. 7 942.04
  - categoría en reproducción: 90 semovientes B/. 78 656.46
32. En el programa porcino durante este período se obtuvieron los siguientes resultados:
  - Nacimientos: 595 cerditos
  - Ventas: 587 animales
  - Traslados: 299 animales para un total de B/. 172 222.06

El Programa cuenta con un inventario de 441 animales con un valor de B/. 74 657.00 aproximadamente, el cual es utilizado para la venta al pequeño productor y para el consumo de las cafeterías universitarias.

33. Se crearon huertos universitarios que cuentan con productos alimenticios a precios módicos para ofrecerlos a la cafetería, estudiantes, administrativos y público en general. Se tienen diversas parcelas de terreno sembradas con productos de primera necesidad.

### Ejecución presupuestaria al 30 de junio 2020

Durante el año 2020, la Universidad de Panamá frente a la pandemia de la COVID-19, sufrió una reducción de su presupuesto por la suma de B/. 25.4 millones, tope presupuestario que representó para funcionamiento la suma de B/. 16.5 millones y para el presupuesto de inversión B/. 8.9 millones, es decir una reducción del 8% del presupuesto institucional, obteniendo un presupuesto ajustado por la suma de B/. 283.8 millones.

A pesar de estas limitaciones y restricciones, la Universidad de Panamá se enfrentó a las adecuaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje producto de la COVID-19; el cual permitió proporcionar educación de nivel superior a más de 75 mil estudiantes a nivel nacional. Esto conllevó, efectuar una inversión de manera básica en la implementación de tecnología, que las diferentes plantas docentes utilizaron (plataformas) para impartir las clases no presenciales en el primer y segundo semestre del año 2020. Con esto se garantizó el éxito del año académico; no obstante, producto de esta exigencia se tuvo que realizar un inmenso esfuerzo para que los estudiantes de escasos recursos pudieran recibir las clases; por lo que fue necesaria la adquisición de equipos informáticos (tabletas y *laptops*). Adicionalmente, se realizaron inversiones en el área informática como, por ejemplo: en el ancho de banda de red y demás.

### Ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2020

La ejecución presupuestaria del gasto total (funcionamiento e inversión) al 31 de diciembre de 2020 fue del 92% en el compromiso y 90% en el devengado. El presupuesto de funcionamiento obtuvo una ejecución del 91%, tanto en el compromiso como para el devengado. Para el presupuesto de inversiones, se alcanzó una ejecución del 96% en el compromiso y un 74% de ejecución en el devengado.

### Presentación del Presupuesto 2021

La Universidad de Panamá, cuenta con un presupuesto de ingresos y gastos, aprobado mediante Gaceta Oficial, Ley N° 176 del 13 de noviembre 2020 para la vigencia 2021 por la suma de B/. 340 181 685, de los cuales B/. 290 317 392 corresponden a funcionamiento, es decir el 85% y para el presupuesto de inversión la suma de B/. 49 864 293, que representan el 15%.

## 05

## Aplicación de tecnología y estímulo al emprendimiento



*Se busca fortalecer la incorporación de la innovación tecnológica y el emprendimiento en las principales funciones de la Institución, con miras a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y los servicios universitarios.*

1. El Centro Regional del Convenio de Basilea de Centroamérica y México, para la capacitación y transferencia de tecnología para el manejo de desechos, está ubicado en Panamá y funcionará en la Universidad de Panamá, coordinado por la Dra. Hildauro Acosta, de la Facultad de Medicina.
2. La Universidad de Panamá adquirió seis cámaras infrarrojas que registran la temperatura de una persona al pasar caminando frente al sensor para ser instalados en lugares de alta circulación.
3. Ya está disponible el *talonario digital* para los profesores y servidores públicos administrativos de la institución. Esto se ha hecho en coordinación con la CSS y forma parte de la política de modernización y de reducción de papel, disminuyendo así la huella ecológica de esta casa de estudios.
4. Implementación de formularios electrónicos para la digitalización de los documentos del Sistema de Gestión de la Calidad, facilitando el acceso a todos los funcionarios y usuarios de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado a los documentos vigentes de este Sistema.
5. Habilitación de aulas virtuales en los programas de Especialización:
  - Profesorado en Docencia Media Diversificada (Facultad de Ciencias de la Educación), 178 aulas
  - Maestría en Docencia Superior (Facultad de Ciencias de la Educación), 44 aulas
  - Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Facultades de Ciencias de la Educación y de Informática, Electrónica y Comunicación), 48 aulas.
6. Utilización de la herramienta tecnológica Google Classroom en los Laboratorios de Fisiología Humana de la Facultad de Medicina.
7. Con la participación de profesionales de la salud de todo el país, se realizó el *Primer Curso en Línea Asíncrono de Navegación en Oncología*, con una duración de cuatro meses y el producto final fue la realización de protocolos de navegación según tipo de cáncer.
8. Utilización de herramientas tecnológicas para clases, laboratorios, casos clínicos usados en el Departamento de Fisiología Humana de la Facultad de Medicina. Algunos de estos son:
  - Plataforma Moodle
  - Plataforma Zoom
  - Presentaciones de PPT previas, con la videoconferencia de Zoom

- Presentaciones de PPT grabadas con audio
  - Canal de Youtube del Departamento de Fisiología Humana UP.
9. Se creó una plataforma tecnológica para la inscripción y pago de derechos a los estudiantes, logrando una inscripción de 29 026 estudiantes, así como el pago por transferencia bancaria.
  10. Un total de 218 aulas de los programas de Aulas de Núcleo Común: geografía, español e inglés a nivel nacional, se encuentran en ejecución, en conjunto con la Facultad de Humanidades.
  11. La Universidad de Panamá puso en marcha la automatización de procesos en ambiente vía web, que agilizan los trámites, acelerando el tiempo de ejecución de las tareas y eliminando formularios preimpresos y procesos manuales, para los procesos de:
    - Inscripción y realización en línea de las pruebas de admisión del estudiante nacional o extranjero que aspira cursar una carrera en la Universidad de Panamá,
    - Trámite de retiro e inclusión de materias posteriores a la matrícula
    - Reclamo de notas
    - Cambio de sede, facultad, escuela, carrera o turno.

La Universidad de Panamá de esta manera da respuesta de manera más rápida a la atención de los estudiantes universitarios.

12. Utilizando el *asistente virtual Luz* los estudiantes podrán hacer consultas sobre: cómo registrarse en la Secretaría Virtual, contactos con las facultades, dificultades en la matrícula. Además de información general del proceso de matrícula.
13. Apertura del salón de informática de la Facultad de Medicina Veterinaria, para sus estudiantes y profesores, el cual estará brindando servicio a los profesores que pondrán reservarlo para sus clases y para los estudiantes que tendrán acceso a este para llevar a cabo sus investigaciones.
14. Se realizó la instalación y capacitación de equipos de laboratorio científico del Lector de Elisa y el Autoclave en el Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Medicina Veterinaria.
15. Creación de 115 aulas virtuales, para el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Psicología, de las cuales 52 corresponden al primer semestre y 63 al segundo semestre.
16. Se logró la adquisición de un microscopio trinocular con cámara digital con un proyector estándar Tipo 3 y de base ajustable, que permitirá hacer un proceso de investigación y experimentos de laboratorio a los profesores y estudiantes de las áreas científicas del Centro Regional Universitario de Darién.
17. Con la finalidad de disminuir la brecha digital en la educación superior, la administración de la Universidad de Panamá procedió a:
  - La instalación de los servicios de Internet por fibra óptica en los Programas Anexos de El Guabal y Sitio Prado, pertenecientes al Centro Regional Universitario de Veraguas; de Kankintú y Kusapín, pertenecientes al Centro Regional Universitario de Bocas del Toro.
  - La instalación de conexiones satelitales en los Programas Anexos de Narganá (comarca Guna Yala), que pertenece al Centro Regional Universitario de Panamá Este; de Unión Chocó, Sambú, La Palma y Garachiné y una conexión de fibra óptica establecida en el Programa Anexo de Lajas Blancas, pertenecientes al Centro Regional Universitario de Darién.
  - Estas acciones permiten a los estudiantes conectarse con sus clases virtuales sin ningún costo adicional por la conectividad
18. La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) firmó un Convenio Marco con la Universidad de Panamá y el Ministerio Educación de Panamá, para promover la educación en línea en nuestro país.
19. El Centro de Lenguas, habilitó la inscripción, el pago y la realización del examen de suficiencia de inglés vía web.



- 20.** En la Universidad de Panamá funciona la estación de vigilancia de radionucleidos en partículas RNº 50. Esta estación reúne los requisitos internacionales para formar parte de la red de vigilancia que verifica el cumplimiento de la prohibición completa de ensayos nucleares al nivel mundial, con la finalidad de lograr una paz estable. La estación está dirigida por el doctor Bernardo Fernández, catedrático de Física de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología.
- 21.** La Universidad de Panamá, es la primera en el país de contar con la única academia TIC de la empresa Huawei. Está ubicada en la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación.
- Este proyecto surge como parte del plan de desarrollo de talentos TIC de la empresa Huawei, que busca capacitar a estudiantes, profesores y funcionarios públicos para adiestrarlos en la transformación digital en Panamá.

### Donación de Equipos

- 22.** Computadoras, adaptadores, consolas, procesadores, pantalla plana LED, entre otros equipos tecnológicos, fueron donados por la empresa HUAWEI a la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, para la creación de un laboratorio de comunicaciones. Este aporte va enmarcado dentro del acuerdo firmado con dicha empresa, al establecer a la facultad como centro verificador de la tecnología Huawei. Con esta donación se verán beneficiados alrededor de 800 estudiantes de esta unidad académica.

#### Eje estratégico N° 6

# 06

## Compromiso con la sostenibilidad y reducción del riesgo ambiental



*Incluye acciones prioritarias que garanticen la sostenibilidad ambiental y la reducción del riesgo antrópico y natural, mediante la aplicación de medidas encaminadas hacia un mejor aprovechamiento de los recursos del medio ambiente y con la participación de todos los estamentos universitarios.*

- 1.** Se fortalecieron los conocimientos en desechos peligrosos y el estatus de los indicadores ODS a través de un webinar denominado “Intercambio de experiencias en la producción de indicadores para los ODS relacionados con desechos peligrosos en América Latina y El Caribe”.



## 07

## Fortalecimiento de la cooperación e internacionalización



*Se centra en la institucionalización, fortalecimiento y mejoramiento de la cultura de servicios de cooperación e internacionalización, a través de la constitución de redes de cooperación que favorezcan la movilidad estudiantil, docente y administrativa para mejorar el posicionamiento, visibilidad y prestigio internacional de la universidad.*

1. Se creó una oficina de coordinación con la misión de gestionar la movilidad nacional e internacional de profesores, estudiantes y administrativos; del mismo modo, se establecieron vínculos de cooperación con universidades y embajadas a nivel internacional.

Entre sus principales logros se pueden señalar los siguientes:

- Movilización internacional de sesenta y tres (63) profesores, sesenta y siete (67) estudiantes y seis (6) administrativos.
  - Se aprobaron diecinueve (19) convenios.
2. Se firmaron convenios para mejorar la colaboración entre las partes involucradas en la colaboración interinstitucional nacionales e internacionales, impulsando y favoreciendo los procesos operativos y de desarrollo institucional para la optimización, el diseño, la ejecución y la elevación de la calidad de los servicios y prestaciones a la comunidad universitaria.

### Convenios y acuerdos nacionales:

- Convenio Marco UP-Contraloría General de la República
- Convenio Marco UP-Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
- Convenio Marco UP-Banco Nacional de Panamá
- Convenio Marco UP-Ministerio de Obras Públicas
- Convenio Marco UP-Tribunal Electoral
- Convenio Marco UP-Fiscalía General Electoral
- Convenio Marco UP-Dirección General de Carrera Administrativa
- Convenio Marco UP-Ministerio de Gobierno
- Convenio Marco UP- Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
- Convenio Marco UP- GlaxoSmithKline Export Panamá, S.A y la Sociedad Panameña de Pediatría
- Convenio Marco UP- Greenwood Energy Central America Corp

- Convenio Marco UP-Autoridad Nacional de Descentralización
- Convenio Marco UP- Empresas de Distribución Eléctrica Chiriquí, S.A. y Metro-Oeste, S.A.
- Convenio Marco UP- Centro Nacional de Metrología de Panamá AIP
- Convenio Marco UP-INFOPLAZAS AIP
- Convenio de Colaboración Educativa N° 033-2020 entre la UP-SENACYT
- Convenio Marco UP-IFARHU
- Convenio UP-SENACYT (Diplomado en matemáticas)
- Convenio de Colaboración UP-SENACYT (Maestría en Ciencias Parasitológicas)
- Convenio Específico de Colaboración Educativa entre el Instituto para la formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos, la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad de Panamá, la Universidad Especializada de las Américas, la Universidad Autónoma de Chiriquí y el Ministerio de Educación.
- Convenio Marco UP-SENADIS
- Acuerdo Específico UP-SENADIS (Observatorio)
- Acuerdo Específico N° 2 UP-Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (DISTREC)
- Convenio Marco UP-Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses.
- Convenio Marco UP-Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental
- Acuerdo de Donación entre la UP y Huawei Technologies de Panamá, S.A.
- Acuerdo de Colaboración UP-Fundación Eduardo Morgán
- Convenio Marco de Colaboración y Acuerdo Específico entre el Colegio Agustiniano Nuestra Señora del Buen Consejo y la Universidad de Panamá
- Convenio Marco UP-Alcaldía de Panamá
- Convenio marco de cooperación académica, técnica, científica y cultural con:
  - El Ministerio de Educación
- Convenio marco de colaboración y cooperación:
  - La Secretaría Nacional de Energía (SNE)
  - El Sistema de la Naciones Unidas
- Convenio específico de colaboración educativa con:
  - La Universidad Especializada de las Américas, UDELAS; y
  - La Universidad Autónoma de Chiriquí, UNACHI.
- Convenio marco de cooperación académica y asistencia técnica con
  - El Instituto de Seguro Agropecuario, ISA.
  - La Caja de Seguro Social, CSS.
- Otros convenios de cooperación con:
  - El Club de Fútbol Águila de la Universidad de Panamá
  - La Organización Bioforma
  - La Corporación Docencia Panamá, S.A

### Convenios y acuerdos internacionales:

- Convenio Marco UP-Universidad de Florencia

- Acuerdo Marco de Cooperación Internacional UP y el Centro de Investigación em Materias Avanzados, S.C., la Universita Degli Studi di Milano
- Convenio UP-Universidad del Valle (Colombia)
- Convenio Marco UP-Editorial Tirant lo Blanch (Colombia)
- Convenio Marco UP-Universidad de las Tunas
- Convenio Marco UP-Universidad Federal de Paraná (UFPR), Brasil
- Carta de Intención entre la Universidad Camilo José Cela (España) y la Universidad de Panamá
- Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Universidad de Panamá
- Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Panamá y la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Convenio marco de cooperación académica con
  - La Universidad de Texas A&M (Estados Unidos).
  - La Universidad Nacional de Rosario (Argentina).
  - La Universidad Privada del Norte (Perú).
- Convenio marco de colaboración académica, científica y cultural con:
  - La Universidad de El Salvador (El Salvador);
  - La Universidad Motolinea (México);
- Acuerdo para el programa de intercambio académico con la Universidad de Chiba (Japón).
- Acuerdo específico técnico y académico con la Universidad de Dalhousie (Canadá).
- Carta de intención con la Universidad Internacional de la Rioja (España).

### Otros convenios marco

- Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Universidad de Panamá y la Universidad de Santiago de Compostela
  - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Panamá y la Universidad Autónoma de Querétaro (México)
  - Acuerdo Marco entre el Gobierno de la República de Panamá y la Secretaría del Convenio de Basilea sobre el control de movimientos transfronterizos de desechos peligrosos y su eliminación, sobre el establecimiento del Centro Regional del Convenio de Basilea para capacitación y transferencia de tecnología para la subregión de Centroamérica y México
  - Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Universidad de Panamá y la Corporación de Ciencias Pedagógicas Latinoamericana y de El Caribe
  - Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Cultural entre la Universidad de Panamá y la Universidad de El Salvador
  - Carta de Intenciones entre la Universidad Camilo José Cela y la Universidad de Panamá
  - Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Panamá y el Instituto Centroamericano de Administración Pública
3. Mediante colaboración conjunta con las embajadas y la Organización de los Estados Americanos, la DICIAT ha realizado la divulgación de las oportunidades de estudios dirigidas a la comunidad universitaria internacional. Tal ha sido el caso de las ofertas académicas en las universidades de Portugal, la Confederación de Suiza, India, Ecuador; así como también, las becas de la OEA, destinadas para colaboradores administrativos de las instituciones estatales panameñas.

## 08

## Vinculación Universidad Sociedad Estado



*Implica el fortalecimiento de la cultura de responsabilidad social universitaria hacia la sociedad panameña transformándola en un escenario dirigido al análisis y discusión de temas relacionados a la problemática nacional y el fortalecimiento de los vínculos con los diferentes sectores sociales.*

1. Se diseñaron y confeccionaron cubre bocas por parte de la Escuela de Diseño de Modas (24 estudiantes), además de desarrollar, producir y aportar protectores faciales (1 576 unidades) con la impresora 3D de la Facultad para ser donados a instituciones de salud.
2. Se presentó el documento con los indicadores solicitados para el componente de Laboratorio Oficial de Control de Calidad y se han realizado capacitaciones en el marco de la colaboración con la OPS para ampliar la información a proporcionar en uno de los dos aspectos a evaluar relacionados con el rol del Instituto Especializado de Análisis como Laboratorio Nacional de Referencia.
3. Se establecieron huertos caseros y granjas de engorde en las distintas comunidades de Darién. Los principales resultados obtenidos en los proyectos de huerto casero y granja de pollos de engorde fueron: participación de 33 familias de 13 comunidades, el establecimiento de 13 huertos caseros y de 13 granjas de pollos de engorde, la donación de un pollo a cada una de las 111 familias vulnerables en las comunidades, el fortalecimiento de los conocimientos y las prácticas de agricultura familiar en las comunidades, así como la conformación y consolidación de un equipo de trabajo interinstitucional y multidisciplinario.
4. Se logró poner a disposición de la comunidad en general el servicio de análisis de referencia de arroz en cáscara para prestación al productor y a la agroindustria.
5. Se brindó apoyo en la vacunación contra la COVID-19: inmunización de la población de Chepo, Chiman, Tortí y Balboa.
6. Traslado del personal médico e insumos a las áreas de difícil acceso de estos distritos. En estas acciones se utilizaron las instalaciones de la Unidad.

## ***Acrónimos***

### ***Rendición de Cuentas 2021***

---

<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>ANECA</b>	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
<b>CAIPI</b>	Centro de Atención Integral de la Primera Infancia
<b>CGU</b>	Consejo General Universitario
<b>CIDEP</b>	Centro de Investigaciones Democráticas y Políticas
<b>CIDETE</b>	Centro de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento
<b>CIIMET</b>	Centro de Información e Investigación de Medicamentos Tóxicos
<b>CIMA</b>	Centro de Investigación y Monitoreo Ambiental
<b>CINDA</b>	Centro Interuniversitario de Desarrollo
<b>CONEAUPA</b>	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá
<b>CRP</b>	Consejo de Rectores de Panamá
<b>CRU</b>	Centro Regional Universitario
<b>CSUCA.</b>	Consejo Superior Universitario Centroamericano
<b>CTEA</b>	Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación
<b>CUFI</b>	Convocatorias Universitaria de Fondos de Investigación
<b>DIA</b>	Dirección de Ingeniería y Arquitectura
<b>DICIAT</b>	Dirección de Cooperación Internacional y Asistencia Técnica
<b>DITIC</b>	Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación
<b>FACINET</b>	Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología
<b>FAECO</b>	Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad
<b>IANUT</b>	Instituto de Alimentación y Nutrición
<b>ICASE</b>	Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación
<b>IDEN</b>	Instituto de Estudios Nacionales
<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá
<b>IPEF</b>	Instituto Panamericano de Educación Física
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>OPS</b>	Organización Panamericana de la Salud
<b>PMCA</b>	Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado
<b>SAN</b>	Seguridad Alimentaria Nutricional
<b>SEDUCA</b>	Sistema de Editoriales Universitarias de Centroamérica
<b>SENACYT</b>	Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
<b>SIAC</b>	Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad
<b>SIBIUP</b>	Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Panamá
<b>SICEVAES</b>	Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil
<b>SPIA</b>	Sociedad Panameña de Ingenieros y Arquitectos
<b>VIP</b>	Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
<b>VIEX</b>	Vicerrectoría de Extensión

---



Rendición  
de Cuentas  
**2021**