

**Cuadro 24. MATRICULA DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ,  
POR SEXO, SEGÚN TIPO Y UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA:  
PRIMER SEMESTRE: AÑO ACADÉMICO 2,022.**

Tipo de Programa y Unidad Académica o Administrativa	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>3,379</b>	<b>1,046</b>	<b>2,333</b>
<b>DIPLOMADOS</b>	<b>657</b>	<b>211</b>	<b>446</b>
<b>ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
Ética Pública, Transparencia y Gobierno Abierto	19	12	7
Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos Públicos	24	6	18
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Restauración y Conservación de Ecosistemas Naturales	10	5	5
<b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>72</b>
Educando desde una gestión socio-educativa: en un conexto de pandemia covid19	91	19	72
<b>DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Contratos Marítimos	1	1	-
Las Fases del Proceso Penal Acusatorio	5	4	1
<b>HUMANIDADES</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>37</b>
Internacional en Metodología de la Investigación Social: Enfoques Cuantitativo, Cualitativo y Mixto	55	18	37
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Medicina Veterinaria Forense	24	7	17
<b>INFORMÁTICA ELECTRÓNICA Y COMUNICACIÓN</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
Diplomado Internacional Big Data	38	20	18
<b>CENTRO REGIONAL UNIVERSATARIOS</b>	<b>186</b>	<b>64</b>	<b>122</b>
<b>AZUERO</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Metodología BIM para la Gestión de Proyectos de Arquitectura e Ingeniería	24	14	10
<b>LOS SANTOS</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>34</b>
Planificación y Diseño de Aulas Virtuales en Moodle	46	19	27
Strategies for Teaching Writing in the English Classroom: A new Perspective Combining Virtual and Traditional Environments	10	3	7
<b>SAN MIGUELITO</b>	<b>106</b>	<b>28</b>	<b>78</b>
Gestión de Compras y Aprovisionamiento desde la Perspectiva del Marketing	25	4	21
Gestión del Talento Humano	31	5	26
Internacional Tecnología e Hipertecnología en la Educación Superior Contemporánea: Análisis de Tendencias y Opciones	50	19	31
<b>CIDETE</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>VERAGUAS</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
Improving Teaching Speaking Skill in the English in the english School Classroom	56	16	40
<b>INSTITUTO PROMEGA</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
Internacional de Inseminación Artificial y Prácticas para el Manejo Eficiente del Hato Ganadero	12	11	1
<b>INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NEGOCIACIÓN, CONCILIACIÓN, MEDIACIÓN Y ARBITRAJE (ICMAR)</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
Derechos de Niñez y Adolescencia: Políticas Públicas y Objetivos de Desarrollo Sostenible	56	12	44
<b>UNIVERSIDAD DEL TRABAJO Y TERCERA EDAD</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>UTTE</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>AZUERO</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
Integración de la Gamificación en el Aula a través de las TIC	41	9	32
Blended Learning for Instrctional Desing Usin Moodel inthe ESL Classroom	39	7	32

**Cuadro 24. MATRICULA DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ,  
POR SEXO, SEGÚN TIPO Y UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA:  
PRIMER SEMESTRE; AÑO ACADÉMICO 2,022. (Continuación)**

Tipo de Programa y Unidad Académica o Administrativa	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
<b>CURSOS Y SEMINARIOS</b>	<b>2,722</b>	<b>835</b>	<b>1,887</b>
<b>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD</b>	<b>126</b>	<b>55</b>	<b>71</b>
Actualización de las competencias docentes en elaboración de proyectos de intervención	106	51	55
Administración de Empresas Hoteleras	20	4	16
<b>ARQUITECTURA Y DISEÑO</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
Desarrollo y Gestión de Currículums Académicos en Carreras de la Facultad de Arquitectura y Diseño	11	6	5
Photoshop en la creación presentción en Office el arte, diseño y la tecnología	23	13	10
<b>BELLAS ARTES</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Seminario-Taller: La Producción de Eventos Artísticos como Herramienta Didáctica	36	16	20
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
Primer Curso Intensivo de Manejo de Postcosecha de Productos Frutihortícolas Frescos	28	18	10
Restauración y Conservación de Sistemas Agrarios	4	1	3
Restauración y Conservación de Sistemas Forestales	4	1	3
Restauración de Zonas Áridas y Semiáridas	4	-	4
Restauración de Sistemas Fluviales y Humedales	5	1	4
Participación Comunitaria en la Restauración y Conservación de Ecosistemas	6	1	5
<b>CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>21</b>
Innovaciones e Investigaciones Actuales en las áreas de Química Orgánica, Bioquímica y Química Física	49	28	21
<b>ENFERMERÍA</b>	<b>187</b>	<b>17</b>	<b>170</b>
Proyecto de Intervención: Estrategia Metodológica para Fortalecer la Práctica	187	17	170
<b>HUMANIDADES</b>	<b>208</b>	<b>77</b>	<b>131</b>
Balance de la Historia de Panamá en el Bicentenario, Contexto y Retos	79	30	49
Epistemología y Paradigmas Sociológicos : Vigencia para la Investigación Social	23	8	15
Territorio y Conflictos Socio Ambientales en América Latina y Panamá	37	17	20
Los Documentos: Preservación Física o Electrónica en Medio de la Pandemia	22	1	21
Análisi de Datos en Investigaciones Lingüísticas (grupo 1)	28	13	15
Análisi de Datos en Investigaciones Lingüísticas (grupo 2)	19	8	11
<b>INGENIERÍA</b>	<b>163</b>	<b>60</b>	<b>103</b>
Design Thinking para el desarrollo de procesos empresariales	51	16	35
Herramientas Básicas de Metodología de Investigación para la Publicación de Artículos Científicos	67	21	46
Metodología para el diseño y validación de Instrtumentos de investigación dirigidos a docentes universitarios	45	23	22
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Anestesia en Campo de Grandes Especies "Aprender Haciendo"	22	10	12
<b>COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Y EL BIENESTAR DE LOS ANIMALES (CEIBAUP)</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
Principios Básicos de Ética de la Investigación con animales	42	18	24
<b>SECRETARIA GENERAL</b>	<b>178</b>	<b>42</b>	<b>136</b>
Bibliotecólogos , archivistas y Museólogos (BAM) de Pmá Tema: acceso abierto a la información e integración del patrimonio documental y cultural	178	42	136
<b>VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES-VAE</b>	<b>293</b>	<b>88</b>	<b>205</b>
Estrategias de educación sincrónica y asincrónica para el retorno a las Aulas universitarias durante la pandemia	293	88	205
<b>VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN (VIEX)</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
Estrategias y Desafíos para la Curricularización de la Extesión Universitaria	13	1	12
Elaboración de proyectos sociales y movilización de recursos	28	6	22
<b>VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO (VIP) -EIV</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>51</b>
Emprendimiento en la Industria Creativa y Propiedad Intelectual	74	23	51
<b>CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS</b>	<b>980</b>	<b>263</b>	<b>717</b>
<b>AZUERO</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Peritaje Judicial para trabajadores Sociales	79	4	75

**Cuadro 24. MATRICULA DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ,  
POR SEXO, SEGÚN TIPO Y UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA:  
PRIMER SEMESTRE; AÑO ACADÉMICO 2,022. (Conclusión)**

Tipo de Programa y Unidad Académica o Administrativa	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
<b>COCLÉ</b>	<b>240</b>	<b>67</b>	<b>173</b>
Transformación Digital en Empresas e Instituciones	41	17	24
Herramientas TIC para mejorar la comunicación y planificación del proceso Enseñanza Aprendizaje en el Aula			
Universitaria	58	21	37
Uso de la base datos del sistema de biblioteca de la Universidad de Panamá, para la Gestión y Búsqueda de Información para la Investigación	29	7	22
Aplicación de Métodos, Técnicas, Medios y Recursos de Apoyo en la Didáctica a Nivel Superior	112	22	90
<b>COLÓN</b>	<b>167</b>	<b>49</b>	<b>118</b>
Investigación y Gestión de Conocimiento Aplicadas a las Áreas de Especialidades en la Universidad de Panamá	167	49	118
<b>LOS SANTOS</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Diseño, Modelado e Impresión 3-D	5	2	3
Sistema de Información de mercados(SIM) y su Importancia en las actividades de mercadotecnia	12	4	8
<b>PANAMÁ OESTE</b>	<b>149</b>	<b>50</b>	<b>99</b>
Virtual Internacional Epistemología Pedagógica y las TIC como agentes de Transformación en la Educación Superior	149	50	99
<b>SAN MIGUELITO</b>	<b>245</b>	<b>60</b>	<b>185</b>
Herramientas para el Trabajo Colaborativo: La Wiki y la Línea de Tiempo	16	3	13
Impregnación de Ejes Transversales en el Aprendizaje de Competencias Integrales	28	6	22
Iniciación Científica para Estudiantes de Pregrado	4	1	3
El uso del Diseño Universal para el aprendizaje (DUA) en el Nivel Superior	10	1	9
Manejo de Competencias Integrales para el diseño curricular de secuencias didácticas, en cursos de formación docente	49	11	38
Principios didácticos aplicados en el uso de diapositivas y videos, para la fluencia cognitiva	3	3	-
Producción de contenidos digitales en la educación superior	59	15	44
Herramientas Tecnológicas didácticas aplicadas a la educación virtual para el diseño de materiales visuales	53	16	37
Utilización de Herramientas Web de acceso libre, para el enriquecimiento de las actividades de un curso Virtual	23	4	19
<b>VERAGUAS-EIV</b>	<b>83</b>	<b>27</b>	<b>56</b>
Analyzing Language Components: A pathway to research in Linguistics	37	17	20
Enfoque Andragógico Didáctico para la modalidad a Distancia apoyado en las TIC	12	3	9
Investigación Cuantitativa con SPSS-Básico	20	4	16
Uso de la Plataforma UP Virtual- Nivel Avanzado	6	1	5
La Hoja de Cálculo como Herramienta en la toma de decisiones de las Ciencias administrativas y contables- EIV	8	2	6
<b>EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
<b>SONÁ</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
Guía de destrezas para una vida de paz, una herramienta para impulsar la sostenibilidad de la juventud	25	10	15
Syntax: Paraphrasing Strategies In Apa 7th Edition Style	25	7	18
<b>INSTITUTO CENTRAMERICANO DE ADMINISTRACION Y SUPERVISION DE LA EDUCACION (ICASE)</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
Redacción de Artículos Científicos para Revistas Indexadas	34	5	29
<b>INSTITUTO CRIMINOLOGÍA</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>33</b>
Migración y Criminalidad en Panamá	47	14	33
<b>INSTITUTO CIENCIAS AMBIENTALES Y BIODIVERSIDAD (ICAB)</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
Conservación de Especies y Ecosistemas Naturales, Amenazas y Oportunidades de Restauración	68	33	35
<b>INSTITUTO DE ESTUDIOS NACIONALES (IDEN)</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
La Historia Oral como Herramienta Metodológica en el Proceso de Enseñanza -Aprendizaje	19	8	11
<b>INSTITUTO DE GEOCIENCIAS</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
Microzonificación Sísmica, caracterización de terreno para diseño sísmico y determinación de mapas de intensidad sísmica en zonas urbanas	20	13	7

Nota: Incluye diplomados, seminarios y cursos que se hayan dictado en verano.

Fuente: Vicerrectoría de Extensión